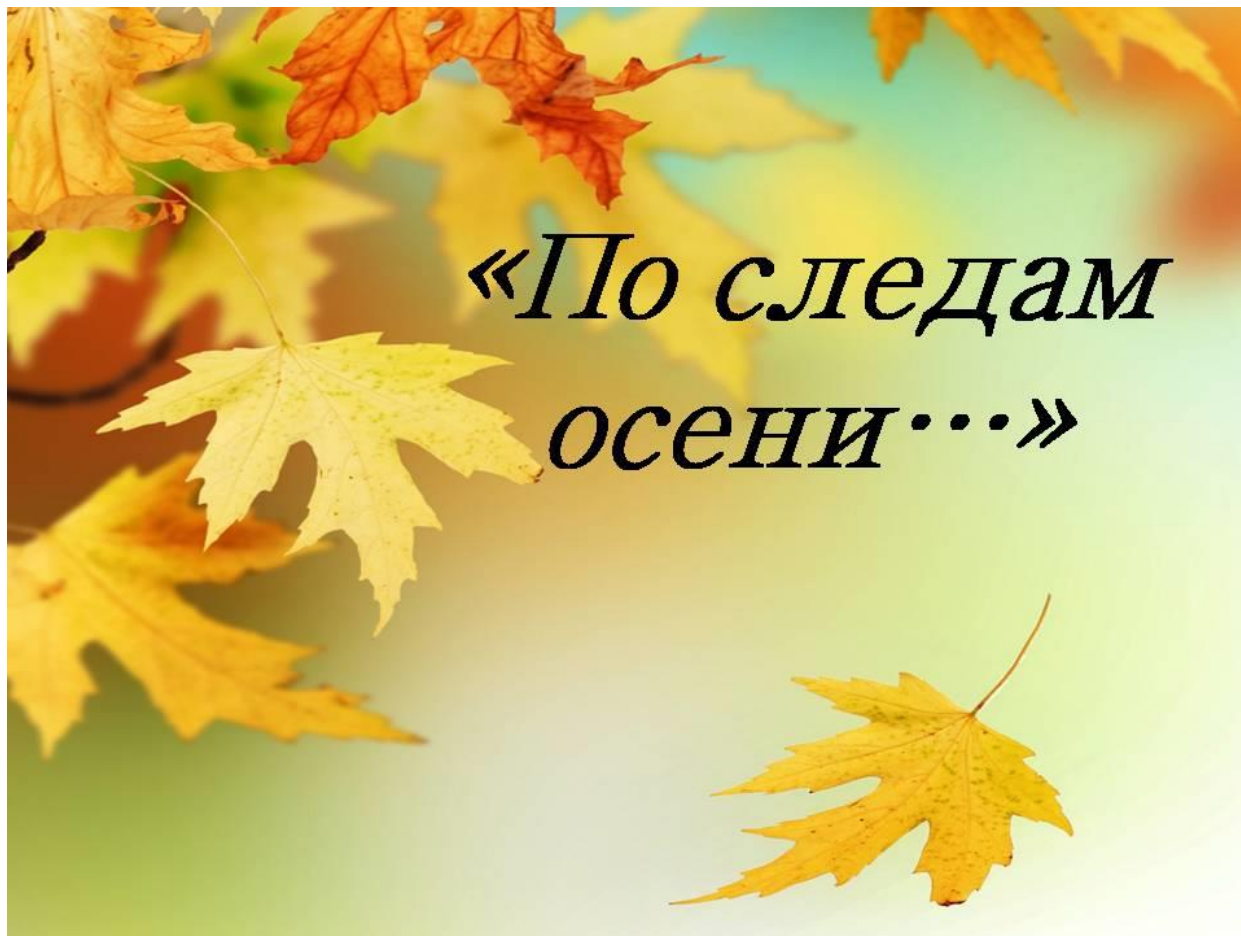


# Сценарий квест-прогулки



старшая группа  
воспитатели: Адашева С.Н.  
Емельянова Н.В.

Цель: Обеспечить детям полноценный активный отдых на прогулке.

Задачи:

- Образовательные – формировать представление об осени, как времени года, закреплять с детьми названия осенних месяцев, учить понимать закономерности явлений природы.
- Развивающие – развивать интерес к изменениям, происходящим в природе; развивать умение устанавливать взаимосвязь, делать выводы; развивать любознательность.
- Воспитательные – воспитывать любовь к природе, умение ценить красоту родной природы, беречь ее.

Оборудование: игрушки (Жираф, Чебурашка, Овечка, Еж, 5 конвертов с письмами, корзинка с листочками(загадками), тарелочки 10 штук, шишки, желуди, орехи, кистья рябины, каштаны и листья ко всем плодам, карта площадки, картонные стрелки, шкатулка с разноцветными камешками).

Предварительная работа: наблюдение во время прогулок за изменениями в природе, заучивание песен об осени, чтение стихотворения А. Бунина «Листопад», рассматривание иллюстраций, картин известных художников, изображавших осень: И. С. Остроухов «Золотая осень» и И.И. Левитан «Золотая осень»; рисование и лепка фруктов и овощей; д/игры «Чьи листья», «Огородные загадки», «Назови осенние месяцы».

### **Ход игры**

Беседа в группе.

Воспитатель: Дети, сегодня я получила письмо. И мне кажется, что в письме изображен наш участок, на котором мы с вами гуляем. Посмотрите!

Дети рассматривают карту.

Дети: Правда! Это наш участок. А, что это обозначено крестиком?

Воспитатель: А давайте мы с вами отправимся на прогулку и поищем это место и все узнаем.

Ребята выходят на улицу. Находят место, обозначенное крестиком.

ОСТАНОВКА 1. Вопросы об осени, как времени года

Воспитатель: ребята посмотрите письмо! Давайте его прочтём.

Воспитатель: Ребята, хотите поучаствовать в испытаниях?

Дети: Да!

Воспитатель: Посмотрите, а письмо-то с вопросами. Я буду читать, а вы отвечать.

- Какое сейчас время года? Назовите месяц?
- Какая бывает осень?
- Какие признаки осени вы знаете?
- Какую одежду и обувь люди одевают осенью?

Приложение к письму: «Ответили на все вопросы! Теперь следуйте по стрелочкам от остановки к остановке».

ОСТАНОВКА 2. Загадочная.

*(По стрелочкам дети и воспитатель находят вторую остановку).*

На скамейке их ждёт Чебурашка с корзиной листочков-загадок.

Воспитатель: - Ребята, вот и вторая остановка. Здесь Чебурашка принес вам корзинку с загадками. Их надо отгадать.

1. Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

«Что за время года?»— спросим.

Нам ответят: «Это...» (осень)

2. Дни стали короче,

Длинней стали ночи,

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает?

*(Осенью)*

3. Листья желтые летят,

Падают, кружатся,

И под ноги просто так

Как ковер ложатся!

Что за желтый снегопад?

Это просто ...

*(Листопад)*

4. Вот старушка из сторожки

Грязь разводит на дорожке.

Вязнет в топи мокрый лапоть –

Все зовут старушку ...

*(слякоть)*

5. Это что за невидимка

Хлопает в саду калиткой,

На столе листает книжку,

Шорохом пугает мышку,

Сорвал с бабушки косынку,

Покачал в коляске Димку,

Поиграл листвой, поверьте!

Ну, конечно, это...

*(ветер)*

6. По городу дождик осенний гулял,

Зеркальце дождик своё потерял.

Зеркальце то на асфальте лежит,

Ветер подует — оно задрожит.

*(лужа)*

7. В сером небе низко

Тучи ходят близко,

Закрывают горизонт.

Будет дождь.

Мы взяли... *(зонт)*

8. Стало хмуро за окном,

Дождик просится к нам в дом.

В доме сухо, а снаружи

Появились всюду... *(лужи)*

Молодцы ребята! Продолжайте свой путь по стрелочкам!

*(По стрелочкам дети и воспитатель находят третью остановку).*

ОСТАНОВКА 3. «Кто больше назовет действий?»

На пеньке их ждёт Овечка с письмом.

Воспитатель читает задание:

- Что можно сказать о листьях осенью (желтеют, увядают, опадают, кружатся, засыхают, осыпаются, замерзают, можно собирать, шелестят, шуршат)
- Что можно сказать о дожде осенью (моросит, накрапывает, льет, идет, капает, хлещет, шумит, стучит по крыше)
- Что еще можно сказать о солнце (светит, греет, восходит, заходит, печет, поднимается, опускается., сияет, улыбается, ласкает, согревает, отдает свое тепло)
- Что можно сказать про солнышко, какое оно (ласковое, доброе, лучистое, желтое, красное, яркое, теплое, жаркое, огненное)

• Что делают птицы осенью (*улетают в теплые края, собираются, в стаи, готовятся к перелету*)

Воспитатель: Молодцы! Справились!

Воспитатель читает письмо: Вы настоящие умницы! Продолжайте свой путь по стрелочкам!

ОСТАНОВКА 4. *«Бывает- не бывает»*

*(По стрелочкам дети и воспитатель находят четвёртую остановку).*

На стульчике их ждёт Ежик с письмом.

Воспитатель читает: - Дети, скажите, чего не бывает осенью?

- Дети загорают, купаются.
- Под ногами шуршат листья.
- Набухают почки, распускаются листья.
- Люди собирают урожай овощей и фруктов.
- Солнце светит ярко, греет сильно,
- Птицы собираются в стаи и улетают на юг,
- Дети надевают шапки, валенки, куртки и пальто,
- Бабье лето, паутинки летают по воздуху,
- Дети ходят в резиновых сапогах по лужам,
- Белка собирает шишки и орехи,
- Дети строят кормушки для птиц,
- Деревья сбрасывают листву,
- Колхозники собирают урожай яблок, орехов, винограда,
- Дни короткие, темнеет рано,
- Первый звонок в школе,
- В лесу собирают грибы и сушат их на зиму,
- Льёт сильный дождь
- Дети катаются на санках, коньках.
- Дикие животные запасают корм.

ОСТАНОВКА 5. Игра *«Плоды и листья»*

*(По стрелочкам дети и воспитатель находят пятую остановку).* На столе лежит письмо с заданием.

Воспитатель: А теперь вам надо подобрать плоды к листьям разложить по тарелочкам.

Дети выполняют задание.

После того как ребята справились с заданием, воспитатель продолжает читать письмо: «Вы настоящие умницы! Продолжайте свой путь по стрелочкам к заслуженной награде».

Дети отправляются в путь и на клумбе своего участка в цветах находят шкатулку с разноцветными камешками.











































