

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по теме:**  
**«Изготовление игрушек для детей из детского дома»**  
(для старшего возраста)

**Педагог дополнительного  
образования МБДОУ №75  
Аулова О.Н.**

**Интеграция образовательных областей: «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».**

**Программное содержание:**

- дать представление о защите прав детей государством, оставшимся без родителей;
- учить детей сопереживать, совершать добрые поступки;
- научить детей изготавливать подарки в виде игрушки – зайчика из солёного теста для своих сверстников;
- развивать творческое воображение;
- воспитывать чувство сострадания, стремление оказать помощь нуждающимся людям.

**Оборудование и материалы**

Солёное тесто, стеки, доски для лепки, баночки с водой, зубочистки, медиапроектор. У педагога готовый образец игрушки – зайчика.

**Предварительная работа**

Подбор игрушек для детей детского дома совместно с родителями. Беседа о детях, оставшихся без родителей. Создание совместно с родителями фотоальбомов, презентаций «Акции – сбор игрушек для детей детского дома». Просмотр мультфильма «Мама для мамонтёнка». Приготовление солёного теста.

**Ход работы:**

*Мотивационно – ориентировочный этап*

После просмотра мультфильма в гости приходит почтальон с письмом в руках от детей. Беседует о том, что в нашем городе, есть такие дети, которые как Мамонтёнок из мультлика, потеряли своих родителей, и пока не нашли их. Живут они в специальных домах, которые называются «Детские дома». Эти детки прислали Вам письмо. Почтальон читает письмо, где говорится о том, что дети из детского дома очень много слышали о детском саде г. Белгорода №..., где есть группа..., там живут весёлые, добрые и дружные ребята, с которыми они хотели бы подружиться. А для этого они отправляют им наклейки в подарок.

Почтальон вместе с детьми решает в ответ изготовить подарки для своих сверстников в виде добрых зайчиков.

*Поисковый этап*

- Как можно назвать одним словом людей, которые живут вместе?

У каждого из вас, есть мама и папа, бабушки и дедушки. Вы счастливые дети, у вас есть семья. Какое это счастье - жить в семье, где о вас заботятся, переживают, когда вы болеете, если у вас что-то не получается, помогают вам.

Беседа о детях сиротах.

- Но в жизни бывает и так, что не все дети воспитываются в семье, бывает и так, что малыш, который еще вчера был окружен заботой и любовью родителей вдруг остается один. Причины бывают разные.

Детей, которые потеряли родителей, называют сиротами.

- А мы с вами знаем, что без взрослых ребенок жить не может. И когда о ребенке некому позаботится, тогда заботу о нем берет государство.

Ребенка, который остался без родителей определяют в Детский дом.

(Показ иллюстрации: «Детский дом» Белгородской области. Дети рассматривают и рассказывают, кто на ней изображен, что делают дети).

Иногда происходит чудо, ребенка усыновляют приемные родители. И тогда ребенок обретает семью. Приемные родители могут дать ребенку ласку, заботу, а для этого у них должно быть «золотое сердце».

- Ребята, как вы понимаете это выражение? (Ответы детей)

Педагог делает вывод:

- Золотое сердце имеют люди добрые, заботливые. Они бережно относятся к окружающим, готовы прийти на помощь к тем, кто попал в беду, ничего не требуя взамен.

- В каждом городе есть детские дома, в которых живут дети сироты.

Можем ли мы с вами их чем-то порадовать?

- Как бы вы хотели выразить свои чувства по отношению к ним, и подарить частичку своего сердца?

Наталкивает детей, что бы они предложили слепить игрушки для своих сверстников в виде зайчиков.

Практический этап

*Физминутка «Зайцы»*

*Инструктаж*

Педагог обращает внимание детей на готовую игрушку.

- Из кусочка теста формируем овал. Вытягиваем ушко. Вытягиваем второе.

Делаем шею. Приготавливаем кусочки для лап и хвоста. Делаем лапку-ножку.

Прорезаем пальчики. Приклеиваем к туловищу водой. Делаем пяточки. Дырочки

для глаз. Глаза по форме капельки, помочить и вставить в дырочку, прижать

пальцем. Можно сделать зрачки зубочисткой. Приклеиваем нос, лапку. Лепим

морковку. И про хвостик не забыли

Тихо звучит «песня Мамонтенка». Дети лепят.

*Рефлексивно – оценочный этап*

Почтальон предлагает после того, как работы высохнут, их раскрасить и отдать

ему для того, чтобы он отправил подарки новым друзьям из детского дома.

Вручает детям наклейки от детей из детского дома.

Список литературы:

Шорыгина Т. А. Беседы о характере и чувствах. Методические рекомендации. – М.: ТЦ сфера, 2014. – 96 с.