

Принято
решением Общего собрания
МБДОУ ЦРР-д/с №75 г.Белгорода
(Протокол № 2
от 28.07.2015г.)



ПОЛОЖЕНИЕ
о самообследовании
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Центра развития ребёнка – детского сада №75

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и функции самообследования, организацию процедуры самообследования и структуру отчета о результатах самообследования.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.
- 1.3. Самообследование – это систематическое изучение, самооценка и анализ состояния образовательного учреждения с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития.
- 1.4. Самообследование является основным элементом управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.
- 1.4. Самообследование проводится учреждением ежегодно.

2. Цели, задачи и функции самообследования

- 2.1. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).
- 2.2. Задачи самообследования:
 - сбор актуальной информации о состоянии образовательной системы МБДОУ ЦРР-д/с №75;
 - установление соответствия между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности МБДОУ ЦРР-д/с №75;
 - выявление существующих проблем и определение путей их решения;
 - изучение динамики изменения объектов обследования, позволяющее спрогнозировать дальнейшие пути развития МБДОУ ЦРР-д/с №75.
- 2.3. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания от нормативных и научнообоснованных параметров;
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

1. Источники информации

3.1. Основными источниками информации для проведения самообследования являются:

- государственная статистическая отчетность сферы образования и смежных областей,
- официальные региональные и муниципальные мониторинговые исследования, репрезентативные социологические и психологические исследования,
- данные внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ ЦРР-д/с №75;
- данные внутреннего контроля МБДОУ ЦРР-д/с №75

4. Организация самообследования

4.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления учреждения (общим собранием коллектива), к компетенции которого относится решение данного вопроса.

4.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.

4.3. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

5. Отчет о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования МБДОУ ЦРР-д/с №75 оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»).

5.2. Содержание аналитической части (структура аналитической части отчета устанавливается учреждением самостоятельно):

1. Общая характеристика учреждения

- Режим работы;
- Контактная информация;
- Информация об учредителе;
- Экономические и социальные условия территории нахождения. Ближайшее окружение;
- Контингент обучающихся;
- Структура управления;

2. Особенности организации образовательного процесса:

- Содержание обучения и воспитания детей;
- Анализ результатов реализации образовательных областей;
- содержание коррекционной работы;
- Система дополнительных образовательных услуг;
- Взаимодействие с учреждениями общего образования по вопросам преемственности, подготовка к школьному обучению;
- Совместная работа с организациями дополнительного образования культуры и спорта;
- Взаимодействие с родителями.

3. Условия осуществления образовательного процесса

- Учебно-материальная база, благоустройство, оснащённость;
- оздоровительный режим в ДОУ;
- Учебно-методическое обеспечение;
- Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса;
- Кадровое обеспечение.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

- Результаты участия воспитанников в конкурсах детского творчества;
- Результаты профессиональной деятельности педагогов;
- Представление материалов деятельности ДОУ или отдельных педагогов в конференциях, семинарах и т.д.;
- Освещение деятельности ДОУ в средствах массовой информации.

6. Перспективы развития

7. Общественное обсуждение

5.3. Отчёт составляется по состоянию на 1 августа текущего года.

- 5.4. Отчёт о результатах самообследования рассматривается и принимается на общем собрании коллектива.
- 5.5. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.
- 5.6. Отчет направляется Учредителю для рассмотрения и согласования не позднее 1 сентября текущего года.
- 5.6. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.