

## Консультация для родителей «Использование приемов мнемотехники для развития речи детей раннего возраста»

Кузьмина Н.М., воспитатель  
Сапронова Е.А., учитель-логопед

Речь это главное и самое важное приобретение раннего возраста. Речь - это не просто, произнесенные вслух слова, это сознание человека, существующее на основе языка. Поэтому правильное и своевременное овладение речью имеет огромное значение для общего развития ребенка.

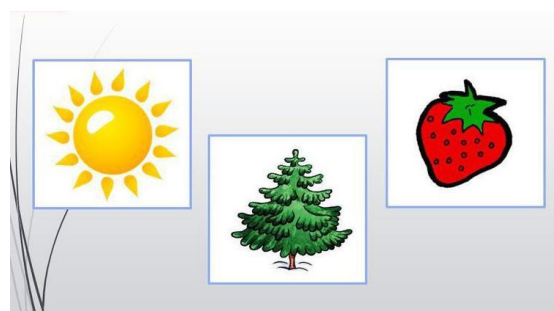
Одним из эффективных методов развития речи является мнемотехника. «Мнемотехника» - это уникальная система методов и приёмов, обеспечивающая успешное и эффективное запоминание информации. Ярким примером может служить всем известная фраза *«Каждый Охотник Желает Знать Где Сидит Фазан»*

Мнемотехника — в переводе с греческого это «искусство запоминания» совокупность приемов и методов, направленных на тренировку памяти, речи, которые помогают быстрее запомнить информацию путем образования ассоциаций, на основе визуального и аудиального, а также чувственного представления.

Развитие речи с помощью приемов мнемотехники помогает детям раннего возраста упростить процесс запоминания, развивает ассоциативное мышление и воображение, повышает внимательность, обогащает словарный запас и формирует связную речь.

Суть мнемосхем заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание выставляется или зарисовывается картинка; таким образом, весь текст изображается схематично. Перед нами стоит задача – помочь детям так, чтобы им было легко и интересно. Глядя на эти рисунки - схемы ребёнок легко и быстро запоминает информацию.

На первом этапе знакомим детей с мнемоквадратами - яркими понятными изображениями, которые обозначают одно слово (*заяц, машина, цыпленок, солнце*). Дети смотрят на картинку и называют изображенный на ней предмет. Для детей раннего возраста важно подбирать цветные картинки, так как у них развита зрительная память: лиса, белка, морковь - оранжевого цвета, солнышко, цыплята - желтого цвета, лягушка, травка – зеленого).



На следующем этапе учим детей «читать» простые схемы из 2-4 символов, мнемодорожки, это коллаж из мнемоквадратов, состоящий из 2-4 изображений. При помощи наводящих вопросов дети характеризуют ту или иную картинку. Получается маленькое предложение или словосочетание. (Например: «Заяц белый. Машина большая. Цыпленок желтый и маленький. Солнце круглое и большое»). С помощью мнемоквадратов дети легко воспроизводят увиденное с помощью слов, учатся составлять истории, рассказывать скороговорки, заучивать стихотворения.



На следующем этапе мы начинаем учить детей работать с мнемотаблицами. Мнемотаблица это схема, в которой заложена определенная информация. На каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка, т.е. весь текст зарисовывается схематично, глядя на эти схемы-рисунки, ребенок легко запоминает информацию. Дети с удовольствием пользуются такими карточками-таблицами, самостоятельно рассматривая изображение.

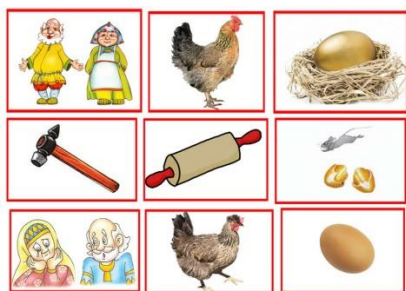
Картинки для мнемотаблиц можно рисовать самим. Можно использовать картинки из старых журналов или пользоваться интернет ресурсами.

Мнемотехнику полезно использовать в разных видах речевой деятельности:

для заучивания стихотворений, скороговорок, потешек; для предсказывания сказок, для обучения составлению рассказов; для отгадывания и загадывания загадок.



С помощью мнемотаблиц малышам легко рассказывать несложные сказки «Куричка ряба», «Колобок», «Теремок».



Для того, чтобы мнемотаблица, выполняла свою функцию по развитию речи малышей, она должна соответствовать ряду требований:

- чётко отражать основные свойства и понятия, которые должны быть освоены с её помощью;
- быть простой для восприятия и доступной для воспроизведения и действий с ней;
- соответствовать уровню развития детей раннего возраста.

Использование мнемотехники у детей раннего возраста способствует:

- улучшению памяти, внимательности, воображения,
- развитию речи, расширению словарного запаса,
- расширению представлений об окружающем мире,
- формированию наглядно образного и абстрактного мышления, интеллекта, помогает раскрытию творческих способностей детей.

С помощью мнемотаблиц ребенок учиться выстраивать логические цепочки, легко запоминает информацию. Пересказ сказок и заучивание стихов, для малышей превращается в увлекательную игру.

Таким образом, использование приемов мнемотехники с раннего возраста дает положительную динамику в развитии речи детей.