

Консультация для родителей
«Развитие речи детей раннего возраста с использованием
игрового пособия «Дары Фребеля»»

Кузьмина Н.М., воспитатель
Сапронова Е.А., учитель-логопед

Ребенок не рождается со сложившейся речью. Постепенно, он учится правильно и четко произносить звуки, слова, строить предложения, логически верно и последовательно излагать свои мысли, желания, рассуждать, задавать вопросы, отстаивать свою точку зрения. От уровня речевого развития зависит полноценное общение, творчество, самопознание и саморазвитие личности.

Мы предлагаем использовать для речевого развития детей раннего возраста игровые наборы «Дары Фребеля». Фридрих Фрѐбель – немецкий педагог 19 века. С его именем связано возникновение первых детских садов. Он первый, кто заговорил о необходимости гармоничного воспитания детей дошкольного возраста, раскрытии природного потенциала каждого ребёнка и разработал для этого систему пособий, которые впоследствии стали называться «дарами Фрѐбеля». Используя «Дары Фребеля» в работе с детьми раннего возраста, мы учитываем не только особенности возраста, но и возможности каждого ребёнка в частности, а так же их желания, интересы. Дары Фребеля – это мобильный игровой комплекс, который позволяет корректировать ход игры под желания и возможности ребёнка. Говорят что, всё новое это хорошо забытое старое, и это верно. На основании педагогической системы Фребеля разработаны многие современные дошкольные пособия: кубики Никитина, блоки Дьенеша, палочки Кьюзинера, Монтессори материалы.

Формировать речь детей раннего возраста Фрѐбель предлагал с помощью развития мелкой моторики, как показывает практика, ребенок, который выполняет много упражнений с небольшими предметами, и говорить начинает значительно раньше других детей.

Для развития мелкой моторики детей раннего возраста можно и нужно использовать Дар № 1 «Текстильные мячики».



В наборе 12 мячей, одинакового размера, 6 из которых имеют нить - петельку для подвеса, окрашенных в различные цвета (цвета радуги). Шары обвязаны шерстяной нитью и очень приятные на ощупь. Не развитые детские пальчики не умеют удерживать угловатые твердые предметы, такие например, как кубики, а мягкий шар – очень удобный предмет для нежной детской ручки. Ребенок учится захватывать мячик ладошкой, пальчиками, удерживать его и совершать с ним самые разнообразные манипуляции. Поэтому именно этот модуль полезно использовать с детьми раннего возраста, Мячики можно самим изготовить из поролона, а затем обвязать их крючком. Размер мячика должен соответствовать размеру детской ладошки, чтобы ребёнок мог хорошо обхватить мячик своими маленькими пальчиками.

Начинать игру с мячиками Фребеля необходимо со знакомства с ними. Пусть ребенок выполнит разные манипуляции с мячом: сожмет мячик, подбросит, покатает. Затем можно познакомить с цветом мячиков через различные игровые упражнения. Например: «Сортировка мячей по цвету», «Найди мяч нужного цвета», «Цветной мячик», «Путешествие цветных мячиков», «Какого мяча нет?». Любое игровое действие с ребенком необходимо проговаривать, соединять со словом, побуждая малыша к проговариванию, комментированию, всех своих действий вслух.

Потом можно познакомить ребенка со свойствами мячика, выполняя различные действия с ним.

«Мячик спит» - состояние покоя на горизонтальной поверхности.

«Мячик покатился по тропинке» - движения по горизонтальной поверхности.

«Мячик покатился с горки» - движения по наклонной поверхности.

«Мячик покатился по тропинке»- движение по неровной поверхности.

А затем познакомить с различными направлениями движений. Можно предложить такие игровые упражнения как:

«Пила» (движения вперед-назад)

«Я пилю, пилю, пилю,

Вперед-назад, вперед-назад».

«Мячики скачут» (движения вверх-вниз),

«Часики» (движения вправо - влево),

«Я весёлая юла» (движения круговые вокруг себя)

«Лягушата» (плавательные движения),

«Птички» (летательные движения).

Не забывать при этом все игровые действия с ребенком проговаривать.

Но особый интерес у детей вызывает мяч в подвешенном состоянии. Именно в этот момент, когда ребенок держит в своей руке мяч на ниточке, он получает первые в своей жизни ощущения движения предмета по определенной траектории движения.

Качество речи во многом зависит от речевого дыхания. Чтобы легко произносить слова и фразы необходимо владеть плавным длительным управляемым выдохом через рот. Для тренировки речевого дыхания также можно с успехом использовать Дар № 1 «Текстильные мячи». Можно

предложить такие игровые упражнения: «Подуй на мячик», это упражнение поможет научить ребенка дуть на мячик, который держат за веревочку перед лицом ребенка на уровне его рта, упражнение «Прокати в ворота мячик» помогает ребенку овладеть управляемым выдохом через рот. Можно устроить соревнование между детьми или дуть вместе с ребенком, чей мячик будет дальше летать «Кто дальше?». При этом необходимо следить, чтобы вдох у ребенка был через нос, а выдох – через рот. Не забывая также обговаривать все действия совместно с ребенком.

Играйте с интересом! Играйте с увлечением! Играйте с пользой!