

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 75 «Центр развития ребенка» города Белгорода

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 29.08.2018г.

Утверждаю:  
заведующий МБДОУ д/с №75  
Л.А.Пшеничных  
Приказ №233 от 29.08.2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации образовательной**  
**деятельности с детьми-инвалидами**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детского сада № 75 «Центр развития ребенка»**  
**г. Белгорода**

Настоящее Положение разработано для организации образовательной деятельности с детьми-инвалидами, получающих дошкольное образование, присмотр и уход в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 75 «Центра развития ребенка» г. Белгорода (далее – Учреждение).

Основанием для этого являются следующие нормативно-правовые документы: Конституция Российской Федерации, Конвенция ООН о правах ребенка, Федеральный закон о социальной защите инвалидов в Российской Федерации от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ, Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155, «Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014.

**1. Общие положения.**

1.1. В настоящее время положение использует следующие термины и определения:

*Инвалид* – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством организма, обусловленное заболеванием, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам признанным

инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид».

Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения уполномоченного органа, осуществляющего руководство федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий.

## **2. Организация образовательного процесса**

2.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения детей-инвалидов в группах общеразвивающей направленности определяются Образовательной программой Учреждения, а в группах комбинированной направленности - адаптированной образовательной программой Учреждения, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида, где указаны возможность получения дошкольного воспитания и обучения и виды психолого-педагогической коррекции, в которой нуждается ребёнок-инвалид, а также в соответствии с индивидуальной программой сопровождения ребёнка-инвалида при необходимости).

2.2. При реализации Образовательной программы Учреждения в группах общеразвивающей направленности и адаптированной образовательной программы Учреждения в группах компенсирующей направленности может проводиться оценка индивидуального развития детей-инвалидов, которая производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей-инвалидов дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейших действий).

2.3. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей-инвалидов (выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей детей-инвалидов), которую проводит педагог-психолог. Участие ребёнка-инвалида в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей-инвалидов.

## **3. Материальная поддержка родителей (законных представителей) детей-инвалидов**

3.1. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, обучающимися в Учреждении, родительская плата не взимается.