



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №75
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА» г. БЕЛГОРОДА**

Конспект образовательной деятельности

«ОБУЧЕНИЕ КОТА МАТРОСКИНА ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Подготовительная к школе группа

Воспитатели: Горбатюк Марина Анатольевна,
Романчук Татьяна Юрьевна

Белгород, 2023

Цель: содействие финансовому просвещению и экономическому воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить понимание того, что у каждой семьи есть свой семейный бюджет (доход и расход), а также понятия деньги, реклама;
- совершенствовать навыки количественного счета;
- расширять и активизировать словарный запас;
- продолжать учить детей решать проблемные ситуации, применять свои знания на практике.

Развивающие:

- развивать умения соотносить свои желания и возможности;
- способствовать осознанию роли денег в жизни людей;
- продолжать формировать навык работы в коллективе.

Воспитательные:

- воспитывать такие нравственные категории, как бережливость, взаимопомощь;
- воспитывать уважение к труду и результатам труда людей;
- воспитывать навыки рационального потребления, культуры поведения.

Оборудование: мобильный телефон, ноутбук, проектор, экран, мяч.

Демонстрационный материал: аудиозапись «голосовое письмо», мультимедийная презентация.

Раздаточный материал: набор монет номиналом 1, 2, 5, 10 рублей (10 шт.), эскиз бумажного пакета для молока и заготовки для его оформления (20 шт.).

Ход занятия

1. Вводная часть (Слайд 1)

Приветствие

Воспитатель:

- Здравствуйте ребята! Очень рада вас всех видеть.

Для начала встанем в круг. Сколько радости вокруг! Мы все за руки возьмемся. И друг другу улыбнемся. Мы готовы поиграть. Можно встречу начинать.

Мотивация, создание проблемной ситуации

Воспитатель:

- Ребята, сегодня утром получила голосовое сообщение в телеграмм канале.

Слайд 2. Включаем звук, звучит голос кота Матроскина:

«- Здравствуйте, ребята и взрослые! Приезжайте, мне нужна ваша помощь. Узнал, что вы в детском саду изучаете финансовую грамотность. Хочу у вас поучиться. Мне нужно наладить свой бизнес, но беда – финансовой грамоте я плохо обучен. Вы мне поможете? Мне очень, очень нужна ваша помощь и поддержка».

Воспитатель:

- А как же мы будем обучать Матроскина, если мы в Белгороде, он в Простоквашино? *(ответы детей)*

- Ребята, предлагайте, что будем делать? *(дети высказывают свои предложения)*

- Можно вызвать такси, доехать на поезде и на месте обучить кота Матроскина финансовой грамотности.

- А еще можно позвонить по телефону, и тогда нам не нужно будет никуда ехать, с помощью сотовой связи мы поговорим и научим кота всему.

- Нет, ребята, разговор по телефону это очень дорого, на такси тоже придется потратиться, билет на поезд стоит дорого.

- Я придумала! Предлагаю отправить ссылку в Телеграм канале коту Матроскину на онлайн обучение. Мы пригласим кота на онлайн обучение. Он будет задавать нам вопросы, а мы все вместе попробуем на них ответить.

(Отправляем ссылку на онлайн обучение)

2. Основная часть

Воспитатель:

- Ну что ж ребята, подключаемся, вы готовы? *(Да)*

Слайд 3. На экране появляется грустный кот Матроскин:

«- Ребята, у меня есть корова и теленок. Я хочу открыть свою ферму и продавать молоко. Но не знаю, как лучше поступить».

Воспитатель:

- Поможем Коту Матроскину?

Дети:

- Да!

Воспитатель:

- Что нужно коту для того, чтобы открыть свою ферму? Ведь у него только корова и теленок?

(Ответы детей)

Воспитатель:

- Правильно, нужно знать свой семейный бюджет. Давайте расскажем, что такое бюджет? *(Слайд 4)*

(Ответы детей)

Воспитатель:

- Семейный бюджет – это деньги, которые все члены семьи получили за работу и принесли домой. Мы сейчас посчитаем бюджет семьи Простоквашино.

Задание детям:

- Ребята у вас на столах монеты номиналом 10, 5, 2, 1 рублей, нужно сосчитать, какой семейный бюджет семьи Простоквашино? Работаем в парах.

- Дяде Федору родители перевели на карточку 10 рублей. Кот Матроскин продал молоко за 5 рублей. Шарик получил премию на фотовыставке 2 рубля, Каркуша нашла на дороге 1 рубль.

- Какой бюджет семьи Простоквашино?

Дети:

- 18 рублей.

Воспитатель:

- Правильно. Матроскин, тебе понятно? А что бы ты закрепил знания о бюджете мы тебе отправляем QR-код определения слову «бюджет».



Воспитатель:

- Но этих знаний мало, нужно ещё знать, что такое доходы и расходы семьи. Если правильно распределить доход семьи, тогда у кота Матроскина останутся лишние деньги для покупки фермы. Расскажем, что такое доход и расход?

Дети:

- Да!

Слайд 5.

Выслушиваем ответы 2-3 детей.

Воспитатель: Все деньги, которые попадают в семейный бюджет, называются доходом. Зарплата родителей, пенсия бабушек и дедушек, стипендия брата или сестры – всё это доходы семьи. К доходам ещё можно отнести выигрыш в лотерею, денежный подарок на день рождения. Но, в каждой семье есть и расходы. Расходы – это деньги, которые тратит семья.

Воспитатель:

- Ребята, скажите, на что можно тратить деньги?

Выслушиваем ответы детей.

- Вы назвали все правильно.

- А сейчас мы поиграем в игру, которая называется «Доход-расход» (*приложение №1*).

Воспитатель: ребята, у кота Матроскина есть корова, как она может помочь, что б был доход?

(Ответы детей)

- Правильно можно продавать молоко. Но кто его купит, если никто не знает, что кот Матроскин его продает? (*ответы детей*)

Воспитатель:

- Матроскин, ты не переживай, сейчас мы тебе подскажем, что нужно делать с товаром, который не продается и о котором никто не знает.

Дети:

- Ребята каким должен быть товар прежде всего?

(Ответы детей: свежим, качественным, вкусным, хорошим)

Слайд 6.

Воспитатель:

- Да, ребята, прежде всего, товар должен быть качественным, т.е. хорошим, а во-вторых, нужна реклама, ведь реклама – это информация, которая помогает нам купить или продать товар.

- Ребята, где мы можем встретить, увидеть рекламу?

(Ответы детей: в интернете, в газете, в журналах, по телевизору, на информационных щитах)

Динамическая пауза

Воспитатель:

- Ребята, нам пора отдохнуть и сделать физкультминутку. Потом продолжим. Матроскин, делай вместе с нами (*приложение №2*).

Воспитатель:

- Отдохнули, продолжаем дальше.

Воспитатель:

- Ребята, давайте поможем Матроскину создать рекламу для его молочной продукции, т.к. хорошо рекламируемые товары продаются быстрее.

Слайд 7.

- У нас будет творческое задание: перед вами эскиз бумажного пакета для молока и заготовки для его оформления. Включите все свое воображение и творчество. Выберите нужные вам заготовки и приклейте их на эскиз. Я тоже вместе с вами буду создавать рекламу для молочной продукции кота Матроскина.

(Дети выполняют аппликацию)

Воспитатель:

- Молодцы, вы справились с заданием. Но мы не только можем увидеть рекламу, но и услышать, например, по радиостанции. К примеру, я скажу: «Пейте дети молоко – будете здоровы!». А что вы можете сказать о молоке.

(Ответы детей: в молоке много витаминов, нужно пить молоко, чтобы стать сильными, молоко полезно, в нем сила и здоровье)

Воспитатель:

- А если все слова соединить вместе получится реклама:

Слайд 8.

«Пейте дети молоко – будете здоровы! Молоко Матроскина – сила и здоровье!»

- Какая замечательная получилась у нас реклама для молока. Я думаю, что на товар Матроскина будет большой спрос.

Воспитатель:

- Ребята, как вы думаете какие хитрости продавцы придумывают, чтобы привлечь покупателей?

(Ответы детей)

Воспитатель:

- Ребята вы правы, чтобы привлечь больше покупателей, можно делать скидки, продавать дешевле, чем в соседнем магазине. Еще можно проводить акции. Например, при покупке 2 упаковок, третья – в подарок. Можно провести дегустацию продуктов, чтоб привлечь больше покупателей. Люди попробуют продукцию, и захотят купить.

Это всё – розничная продажа (когда покупают мало упаковок), а можно еще продавать оптом (это когда покупают сразу, например, 100 упаковок). Оптом можно продавать в другие страны.

3. Заключительная часть. Рефлексия.

Воспитатель:

- Молодцы ребята. Матроскин, как тебе наша финансовая грамотность?

Слайд 9. Включаем звук, звучит голос кота Матроскина:

«Экономика – предмет.

Всем нужна, в том спору нет.

Что купить и как продать

Может всем нам подсказать.

- Спасибо вам ребята. Я много узнал нового. Теперь я смогу правильно распределить бюджет, отложить деньги за продажу молока, чтобы купить ферму».

Воспитатель:

- Ребята, что мы сегодня полезного сделали, что нового вы узнали?

- Вы молодцы! Матроскин вам прислал сюрприз в благодарность за вашу помощь.

Слайд 10. (На полдник у нас в саду молоко из Простаквашино)

Список литература и источников:

1. Блохина О.А., Терешева О.В. Первые шаги по ступенькам финансовой грамоты: Учебно-методическое пособие по повышению финансовой грамотности - Электронный ресурс: <https://www.fingram39.ru/materials/materialy-dlya-doshkolnikov/>
2. Шорыгина Т.А. Беседы об экономике: Методические пособие. 3-е изд., испр. и доп.: - ТЦ Сфера, 2018.
3. Знакомство с миром экономики на занятиях ДОУ - Электронный ресурс: <https://melkie.net/zanyatiya-s-detmi/zanyatie-po-ekonomike-dlya-doshkolnikov.html>