

**Конспект
педагогического мероприятия с детьми 6-7 лет
(образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое
развитие»)
тема: «В гости к казакам»**

Цель мероприятия: познакомить детей с жизнью, традициями и обычаями казаков Белогорья.

Задачи:

Образовательные:

Формировать представления детей к выводу об особенностях быта, традициях, уклада жизни современных казаков Белогорья.

Развивающие:

Развивать познавательный интерес к истории своего народа.

Воспитательные:

Прививать чувство патриотизма, уважения к традициям и истории своего края, чувство любви к малой Родине, воспитывать чувство уважения к старшему поколению.

Форма деятельности: интегрированное занятие

Используемые методические приемы: словесные (игровая ситуация, беседа-диалог, объяснение); наглядные (показ, демонстрация).

Оборудование и материалы: Презентация, казачьи костюмы (взрослые, дети), спортивный инвентарь (деревянные лошадки на палочке).

Предварительная работа: Беседы с детьми; просмотр иллюстраций с изображением казаков, казачек; рассказ воспитателя о том, как жили, чему учили в семьях детей; ознакомление с пословицами и поговорками и их заучивание.

Продолжительность педагогического мероприятия: 30 минут

Ход педагогического мероприятия:

Организационно-мотивационный этап.

Казачка (воспитатель в костюме):

- Здравствуйте ребята-казачата.

Казачка:

- Ребята скажите, кто такие казаки? Ответы детей.

Казак – это свободный мужчина защитник, воин. Казаки были люди вольные и свободолюбивые, честные и справедливые.

- А казачка это кто? Ответы детей.

- Казачка всегда была верной подругой и помощницей казаку в любом добром деле!

Она воспитывала детей, вела домашнее хозяйство.

Сегодня у нас необычное занятие, мы с вами отправимся в гости к казакам.

Казачка:

- Давайте поздороваемся как казаки. А вы знаете как здороваются казаки? (ответы детей).

Казачка:

- Если казаки встречаются утром, то говорят: «Здорово ночевали?» А отвечали: «Слава богу!».

- Если казаки встречаются днем, то говорят: «Здорово дневали?» А отвечали: «Слава богу!».

- Если казаки встречаются вечером, то говорят: «Здорово вечерели?» А отвечали: «Слава богу!».

Казачка:

- Запомнили? (ответы детей).

- Проверим, здорово дневали?

- Дети: «Слава богу!».

Казачка - Молодцы!

Поисковый этап:

Казачка:

- Семьи у казаков большие, много детей, и все живут в дружбе и любви. Очень строго в казачьей семье соблюдаются традиции и обычаи. Скажите, пожалуйста, какие главные законы должны знать казаки с детства?

(С уважением относится к старшим. Уважать мать, сестру, жену. Быть честным и скромным. Заботиться о своих родителях, когда они будут старенькими. Защищать от врагов свою Родину).

Казачка:

- Молодцы ребята, вы это хорошо усвоили. В казачьих семьях авторитет, почитание родителей наиболее важное дело. Без согласия родителей не решается ни один вопрос. В обращении к родителям и старшим соблюдаются сдержанность, вежливость, уважительность. Как казаки обращались к отцу и матери?

(К отцу и матери обращались только на Вы).

Казачка:

- А знаете, что не разрешается делать в присутствии старших?

(Не разрешалось сидеть. Не разрешается разговаривать, прерывать разговор старших.).

Казачка:

- Как вы думаете, какие еще правила соблюдают казаки?

(Нельзя обгонять старшего по возрасту, надо спросить разрешения, можно ли пройти. Старым и пожилым людям младшие должны уступить дорогу).

Казачка:

- Молодцы, ребята. На словах вы очень хорошо запомнили и усвоили правила. Было бы замечательно, если бы эти правила вы стали соблюдать в жизни.

Вы все правильно сказали. Уважение к старшим прививается в семьях с ранних лет. Во время приема гостей детям запрещается не только сидеть, но и находиться в комнате, где велись разговоры. Вот такие строгие обычаи соблюдаются в семьях, но это не значит, что старшие не любят младших. Они их любят, следят, чтобы чужие не обижали, заботятся о них, играют с ними. Вот и мы с вами сейчас немного поиграем.

Практический этап.

Игра «Наездники»

Казачка:

- Настоящей лошадью не все могут управлять, а вот с этой лошадью справится любой (деревянные лошадки).

Описание игры: участвуют парное количество участников. Лошадки на палочке на пару играющих. Участники по команде надевают папаху, «салятся» на коня и кто быстрее добежит до назначенной цели и обратно, тот и выиграл.

Казачка:

- Хорошо размялись. А теперь давайте вспомним, какие вы знаете пословицы о казаках.

И один в поле воин, если он по-казачьи скроен.

Казан проверяют по звону, а казака по слову.

Казак молодой, а сноровка старая.

Казаком быть – не разиня рот ходить.

Казачья смелость порушит любую крепость.

Веселы привалы, где казаки запевалы.

Где тревога, туда казаку и дорога.

Чтобы больше иметь, надо больше уметь.

Чем слабее твоя воля, тем труднее доля.

Казачка:

- Молодцы, ребята! Хорошие пословицы вы знаете. А знаете ли вы, что казаки большую часть жизни проводили на службе, в боях, в походах. Однако, несмотря на длительные отлучки из дома, главная роль в семье принадлежала мужчине, он обеспечивал семью и поддерживал порядок в доме. После долгого похода казаки всегда возвращались домой с подарками. Кто из вас, ребята, скажет, на чем раньше ездили казаки?

(Казаки ездили верхом на лошадях, а ещё на повозках, на телегах).

Казачка:

- У казаков была особая любовь к лошадям. Лошади были их самыми верными друзьями, они не расставались ни в бою, ни в труде. Часто казаки на праздниках проводили скачки. На скачках выставлялись племенные, отборные кони. А знаете ли вы пословицы и поговорки о казацких лошадях?

Дети: Конь казаку – лучший друг.

Казак сам не ест, а коня накормит.

Казак без коня, что солдат без ружья.

Сам погибай, а коня выручай.

Казаку конь – отец родной и товарищ дорогой.

Без коня казак кругом сирота.

Казак голоден, а конь его сыт.

Казачка:

- Ребята я предлагаю вам сыграть еще в одну игру. Она называется «Фуражку одеваю, на вопросы отвечаю»

Игра «Фуражку одеваю, на вопросы отвечаю».

Казачка:

- Как называется предводитель казаков?

Дети: Атаман

Казачка:

- Как называется казачья шапка?

Дети: папаха

Казачка:

- Как называли девочек(мальчиков)?

Дети: Казачки, казаки.

Казачка:

- Дом, в котором жили казаки как назывался?

Дети: курень.

Казачка:

- Чем занимались казаки?

Дети: выращивали хлеб, служили Отечеству.

Казачка:

- Как называлось оружие казаков?

Дети: Шашка.

Казачка:

- Из каких цветов состоит казачий флаг?

Дети: Желтый, синий, красный.

Казачка:

- Что означают цвета флага казаков?

Дети: Желтый - золотые поля хлеба.

Синий - воды Тихого Дона.

Красный - кровь казаков, которую они пролили, защищая Отечество.

Казачка:

– Молодцы, а знаете, что главным оружием у казаков был кинжал. Покупать кинжал считалось позором для казака. По обычаю, кинжал передавался по наследству от отца к сыну, дарился или добывался в бою. Всегда возвращаясь из военного похода, уставшие, не выпавшиеся, но полные любви к родным и близким, к своему дому, казаки накрывали столы, звали гостей, пели песни и веселились.

Рефлексивно-оценочный этап

Казачка:

- Молодцы, вот вы много уже знаете о казаках их жизни, традициях и обычаях. Давайте повторим: в Белгородской обл. живут казаки со своими семьями. Они уважительно относятся к старшим, уважают мать, сестру, жену, почитают родителей. Казаки соблюдают правила: не обгоняют старших, уступают им дорогу, не перебивают в разговоре старших. Не смотря на строгие обычаи, родители любили своих детей, следили, чтобы чужие не обижали их, заботились и играли с ними.

Вы услышали много пословиц и поговорок о казаках и казачьих лошадях, мы обязательно их выучим к следующему занятию.

А также в презентации вы увидели и казаков с казачками, их костюмы, оружие казаков (кинжал, сабля, нагайка).

До новых встреч!