

**Конспект**  
**педагогического мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста**  
**(образовательная область «художественно-эстетическое развитие»,**  
**«познавательное развитие», «социально-коммуникативное развитие»)**  
**тема: «Быт казаков»**

**Цель:** познакомить детей с трудом наших предков, расширять знания детей о промыслах казаков воспитывать уважение к труду и людям труда.

**Задачи:**

*Образовательные:* знакомить детей с промыслами и ремеслами казаков; показать применение промыслов и ремёсел в современном мире.

*Развивающие:* развивать общение и взаимодействие ребёнка с взрослыми и сверстниками;

*Воспитательные:* воспитывать уважительное отношение к истории родного края, чувство гордости за свой народ и как высшую ценность - любовь к Родине через знакомство с историей, бытом, традициями казачества.

*Форма деятельности:* интегрированное занятие.

*Используемые методы и приемы:*

Наглядный метод: приём показа предметов; приём показа образца; приём показа способов действий.

Словесный метод: рассказ; беседа; художественное слово.

Практический метод: планирование выполнений заданий; постановка задания; анализ результатов.

Игровой метод: загадывание загадок; организация игровой ситуации;

*Оборудование и материалы:* презентация о народных промыслах и ремёслах, изделия народных промыслов, аудиозаписи народных мелодий, изображение казачьего народного костюма. Иллюстрации, сюжетные картины, глиняная посуда, вязаные салфетки, рушник, деревянные ложки, шкатулка, ступка.

*Предварительная работа:* рассматривание с детьми фотографий, репродукций, разучивание пословиц, потешек.

Продолжительность педагогического мероприятия: 30 минут

**Ход педагогического мероприятия:**

**Воспитатель:** Промысел - это добыча чего-либо или охота. Это то, что можно взять у природы. Ремесло - работа по изготовлению каких-либо изделий ручным способом.

- Наши предки были неутомимыми тружениками. Из простых материалов: дерева, металла, глины, лозы, ткани они создавали настоящие произведения искусства. Они устраивали свой быт, изготавливали мебель, посуду, украшали свой дом и одежду. Казаки, знали и владели несколькими промыслами и ремеслами. И к нам в гости пришла казачка Аксинья, которая познакомит вас с ремеслами казаков.

*Выходит казачка под музыку.*

**Казачка:** - Здорово дневали казаки и казачки! Пришла я к вам рассказать о наших предках, о ремёслах и промыслах казаков, что жили раньше на нашей земле. Про трудолюбие наш народ сложил много пословиц и поговорок. Давайте их вспомним (*говорит начало пословицы или поговорки, дети продолжают*)

«Терпение и труд...» (всё перетрут)

«Землю красит солнце...» (а человека труд)

«Делу время...» (а потехе час)

«Кто не работает...» (тот не ест)

«Без труда...» (не вынешь рыбку из пруда)

«Больше дела...» (меньше слов)

«Хочешь есть калачи...» (не сиди на печи)

- Хорошо у вас получилось, все знаете. Предлагаю вам отправиться в путешествие и побывать в избе гончара. Как вы думаете, какой материал он использует в работе? (*ответы детей*) Отгадайте загадку:

В земле скрывается,

В руках преобразается,

Огнем закаляется,

В посуду превращается (глина)

**Казачка:** - земля наша богата залежами глины. Формы и декор глиняной посуды информировали о том, для каких продуктов она предназначалась: светлые - для молока, темные - для кваса, с узким горлом - для постного масла, черная керамика - для приготовления пищи в печи. Предлагаю вам поиграть.

**Дидактическая игра «Собери горшок»**

- Представьте, что археологи при раскопках нашли разбитые глиняные предметы, вам нужно их отреставрировать, т.е. собрать, склеить и распределить для каких продуктов она предназначалась. (*Дети собирают разрезные картинки, называют для чего использовался тот или иной предмет*).

**Казачка:** - А теперь посмотрите, что тут у меня. (*Достает шкатулку, в которой салфетки с вышивкой и кружева, показывает детям*). Ребята, мы с вами уже говорили о том, как жили в старину казаки. Скажите, а чем зимой занимались казачки? (*ответы детей: вышивали, вязали*)

**Казачка:** - Зимними вечерами занимались рукоделием, вязали, ткали, мастерили игрушки. А почему все это они делали зимой? (*Ответы детей: летом было много работы в поле, на огороде*)

**Казачка:** - Вышитыми рушниками украшали хату, а самый красивый вешали в красный угол, туда, где висела икона. А ещё с наступлением весны девушки выходили с рушниками на улицу встречать весну. Это старинный обряд. Женщины же пекли «жаворонков» или «пташек», которых раздавали детям. Дети ели эти угощения, радовались приходу весны, играли в игры. Вот и мы сейчас тоже с вами поиграем.

**Игра «Кружева».**

Играющие выбирают двух водящих. Один - «челнок», другой - «ткач». Остальные дети встают парами, образуя круг. Пары берут друг друга за руки

и делают «ворота». «Челнок» встает у первой пары, а «ткач» - у второй. «Челнок» по сигналу начинает бегать змейкой, не пропуская ни одни ворота, а «ткач» его догоняет. Если «ткач» догонит «челнок» прежде, чем он добежит до конца круга, то он становится «челноком», а «ткач» выбирается из других играющих.

Казачка: - Здорово мы с вами поиграли. Новое узнали, помогли посуду реставрировать и кружево новое «сплести». Пора мне прощаться. В путь собираться.

Подведение итогов. Рефлексия.