

*Жданова Надежда Геннадьевна, воспитатель МБДОУ д/с №75 г. Белгорода*

**Конспект  
педагогического мероприятия с детьми 6-7 лет  
(образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»)  
тема: «История Белгородского казачества»**

**Цель мероприятия:** Создать представление о том, кто такие казаки Белогорья и какие традиции они имели.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Познакомить с интересными сведениями об истории казачества в Белгородской области.

*Развивающие:*

Развивать познавательный интерес к истории своего народа, обогащать словарь детей казачьими словами и выражениями.

*Воспитательные:*

Воспитывать чувство патриотизма, уважения к традициям и истории своего края, чувство любви к малой Родине.

**Форма деятельности:** интегрированное занятие

**Используемые методические приемы:** словесные (игровая ситуация, беседа-диалог, объяснение); наглядные (показ, демонстрация).

**Оборудование и материалы:** Презентация, казачьи костюмы (взрослые, дети), узоры.

**Предварительная работа:** Беседы с детьми; просмотр иллюстраций с изображением казаков, казачек; рассказ воспитателя о том, как жили, чему учили в семьях детей.

**Продолжительность педагогического мероприятия:** 30 минут

**Ход педагогического мероприятия:**

*Организационный момент.*

Под фонограмму народной песни «Распрягайте, хлопцы, кони...» дети входят в группу и садятся на стульчики.

Воспитатель:

- Ребята, вы сейчас услышали прекрасную, разудалую песню. Как вы думаете, кто поёт эту песню?

Дети:

- Казаки.

Воспитатель:

- Правильно, казаки. А кто такие казаки?

(ответы детей)

*Основная часть*

Воспитатель:

-А вы знали, что на Белгородчине тоже есть казаки? (ответы детей)

О том, что сохранилось от белгородского казачества и его славы в настоящее время мы поговорим сегодня на занятии.

Сейчас дело белгородских казаков продолжает жить и процветать. В городе есть Белгородское городское казачье общество. Есть у него и атаман. (воспитатель демонстрирует фото)

Он был выбран на «казачьем круге» - собрании всех казаков. По традиции ему кричали «Любо!» (то есть «правильно»).

Атаман получает три удара нагайкой (казачьей плеткой) и читает церковную молитву – «Символ Веры».

Основными задачами новой казачьей общины стало сохранение казачьей культуры, несение казаками службы, патриотическое воспитание детей и молодежи.

Наших белгородских казаков немного.

Среди них казаков есть люди самых разных профессий: учителя и строители, военные и предприниматели.

А еще, чтобы познакомиться с белгородскими казаками, можно отправиться в город-крепость «Яблонов» на выставку «Казачество – щит Отечества». На которой представлена экспозиция из частной коллекции Александра Михайловича Сердюкова – казачьего генерала Старооскольского Батальона Иоасафа Белгородского. Там казаки показывают и рассказывают всем о своих традициях. На выставку вы можете отправиться с родителями, а сейчас давайте посмотрим, что можно увидеть на выставке.

(Воспитатель демонстрирует на экране видеообзор выставки).

- Вспомним, что мы узнали о казачьем костюме на прошлом занятии о казачьем костюме? Он очень красивый.

Он, как, оказалось, сильно отличался от того, какой в старину носили обычные жители нашего края. У казачки была не белая, а ярко-красная рубаша, широкая юбка, небольшая шапочка. А казаки носили красиво расшитые рубахи, сапоги и обязательно высокую шапку-кубанку.

*Игра «Подбери одежду»*

Воспитатель:

- Дети подойдите к столу, давайте рассмотрим, какая одежда лежит на столе.

- Ребята, выберите вещи, которые подойдут для наших казаков, мальчики выбирают мужскую одежду, а девочке одежду для казачки.

(Дети выбирают одежду, на столе остаются джинсы и мини юбка).

- Дети, а почему вы не выбрали эти вещи? (ответы детей)

Воспитатель:

- У казаков нашего края было особое отношение и почитание православной веры. До сих пор их семьи сохраняют у себя старинные иконы и другие святыни. Особым образом были устроены казачьи походные иконы. Одна из них – в честь праздника Покрова Пресвятой Богородицы. С нее снимался оклад и все части иконы возились казачком отдельно, чтобы святыня не повредилась в дороге. Это показывает ум и смекалку казаков.

Есть у казаков и своя вышивка: это «дорожки» и «коники», символы дороги и путешествий. Сами вышитые казачьими узорами вещи производят большое впечатление.

*Игра «Украсть рушник узорами»*

(Детям предлагается выложить традиционные узоры).

Воспитатель:

- Еще у казаков были и есть свои детские игры. Все они развивают ловкость, силу и товарищество. Это ведь именно те качества, которые во все времена нужны будут казаку.

Предлагаю вам поиграть в игру «Вежа»

(Игроки, взявшись за руки, стоят в кругу. Один из игроков начинает запутывать весь круг по ходу своего движения (можно переворачиваться, подлазить под ноги). Запутываются до тех пор, пока свободное движение не остановится. Другой игрок начинает запутанный «клубок» или «вежу» распутывать. При этом руки не расцепляются. Распутывание происходит до исходного положения).

Воспитатель:

- В какие ещё игры и какими игрушками играли казачата, мы узнаем на следующем занятии.

*Рефлексивно-оценочный этап*

Воспитатель:

- Молодцы, вот вы много уже знаете о казаках их жизни, традициях и обычаях. Когда край стал безопасным, казаки расселились по белгородским селам и создали свою культуру и традиции. Сейчас также, как и в прошлом, существуют казачьи общества на Белгородской земле.

Казачьи традиции очень красивы и интересны: казачий народный костюм, вышивка, казачьи детские игры. Они не потеряли своей важности и сегодня.