

Дидактическая игра «Казачье подворье» («Назови детёныша»)

Цели: обогащать знания детей о быте казаков Белогорья, домашних животных, их детенышах; упражнять в правильном звукопроизношении; способствовать умению соотносить изображение детенышей с картинкой большого животного.

Правила игры: прикреплять карточку с изображением детеныша на мольберт можно только после того, как услышишь голос взрослого животного, который имитируют дети, а также после того, как правильно назовешь детеныша.

Ход игры: Воспитатель готовит для игры мольберт и набор картинок с изображением животных и их детенышей; корова и теленок, лошадь и жеребенок, коза и козленок, собака и щенок, кошка и котенок. (Могут быть и другие животные).

Воспитатель:

- Ребята, сегодня мы отправимся на казачье подворье. Раньше говорили: «Казак не казак, если не может похвастаться своей скотиной». Казаки знали толк в ведении хозяйства, были рачительны и трудолюбивы. И не было для них большей награды, чем услышать одобрение от соседей, друзей, атамана, когда те приходили в гости и, оглядывая ухоженный скот и хозяйственные орудия под навесом, говорили: «Да, хозяин в этом дворе есть!»

- Как вы думаете, какое животное казаки любили больше всего?

- Каких животных еще держат казаки?

Дети называют животных.

Воспитатель: Молодцы, ребята, много животных вы знаете. А сейчас будем играть. Посмотрите - это зеленая лужайка.

(На мольберте прикреплена полоска зеленой бумаги)

Какая красивая лужайка! Здесь будут гулять животные. Я сейчас вам раздам картинки. На лужок будут приходить разные взрослые животные. Они будут звать своих детенышей. Вы будете находить того детеныша, чья мама гуляет по лугу и зовет его к себе. Картинку будете ставить только после того, как услышите голос животного. Всем понятно правило игры?

Дети: Да

Воспитатель:

- А сейчас послушайте загадку, какое это животное выйдет на луг первой

Есть бородка, шерсть и ножки,

Ушки, хвост, а также рожки.

Хоть я блею, не пою -

Молоко тебе даю.

Я такая егоза!

И бодаюсь, я. (коза)

Дети: Коза.

Воспитатель прикрепляет на мольберт козу и спрашивает: Как она зовет своего сынка?

Ме – ме - ме – хором отвечают дети и рассматривают свои картинки.

Воспитатель:

- Ваня, скажи нам, пожалуйста, кто прибежит к козе?

Ваня: Козленок

Воспитатель:

- Правильно ребята?

Дети: Да

(Если ребенок ответил неправильно, то другие дети его поправляют)

Воспитатель: У кого картинка с изображением козленка? Иди, Ванечка, поставь козленочка возле своей мамы.

Аналогичные действия выполняются после прослушивания остальных загадок о животных (поросенок, корова, кошка, собака, лошадь).

Материалы к игре: картинки животных: коза и козленок, корова и теленок, кошка и котенок, собака и щенок, лошадь и жеребенок, свинка и поросенок, книга с загадками Ю. Коринец «Кто живет у нас в сарае?», мольберт.