

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 75 «Центр развития ребенка» города Белгорода

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2018г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ д/с №75
Л.А.Пшеничных
Приказ №233 от 29.08.2018 г.

Положение о проведении мониторинга в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 75 «Центра развития ребенка» г. Белгорода

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении мониторинга разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, с внесением изменений от 15.05.2013г, №26;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)

- Уставом МБДОУ д/с №75

- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание, способы осуществления мониторинга

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ д/с №75.

1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса.

1.5. Срок действия Положения не ограничен и действует до замены

новым Положением. Изменения, дополнения принимаются решением на Педагогическом совете ДООУ и оформляются в форме дополнения к настоящему Положению.

2. Цели и задачи.

2.1. Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДООУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий и развития детей.

2.2. Задачи мониторинга;

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональная коррекция его развития);
- оптимизация работы с группой детей;
- принятие мер по усилению положительных и одновременного ослабления отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;

объективная оценка соответствия образовательной деятельности ДООУ требованиям ФГОДО.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами деятельности ДООУ и представляют собой анализ:

- реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (оценка индивидуального развития детей);
- состояния здоровья воспитанников;
- адаптации вновь принятых детей к условиям МБДОУ д/с № 75;
- готовности детей подготовительных групп к школьному обучению;
- состояния пространственно-предметной развивающей среды;
- материально-технического и программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- удовлетворенности родителей качеством предоставленных услуг;
- кадрового состава педагогических работников.

3. Организация мониторинга.

3.1. Мониторинг осуществляется на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования и годового плана МБДОУ д/с № 75.

3.2. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе дальнейшего планирования деятельности).

3.3. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей.

3.4. Участие ребенка в психологической диагностике развития детей допускается только с согласия его родителей (законных

представителей).

3.5. Результаты психологической диагностики могут использоваться только для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3.6. Состав группы по проведению мониторинга определяется и утверждается приказом заведующего МБДОУ д/с № 75.

3.7. При проведении мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);

- беседа;

- опрос;

- анкетирование;

- анализ продуктов деятельности;

- сравнительный анализ.

3.8. Требования к собираемой информации:

- полнота;

- конкретность;

- объективность;

- своевременность.

3.9. Формой отчета о результатах мониторинга является сводная таблица результатов мониторинга, предоставляемая в течение 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.10. Итоги мониторингов рассматриваются на заседаниях Педагогического совета или ПМПк МБДОУ д/с № 75.

3.11. По результатам мониторинга издается приказ заведующего МБДОУ д/с № 75.

3.12. По окончании учебного года по итогам проведенных мониторингов определяется эффективность проведенной работы, проводится сопоставление полученных результатов с нормативными показателями, вырабатываются пути решения выявленных проблем, определяются приоритетные направления развития на будущий учебный год.