

Куклотерапия как эффективное средство развития речи детей раннего возраста



«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества».

В. А. Сухомлинский

Ранний возраст – это период активного развития речи, а ведущим видом деятельности в этом возрасте является игра. Следовательно, один из самых простых и эффективных способов воздействия на детей, является игра с куклой.

Для современного ребёнка кукла - это милая игрушка, которую можно превратить в некоего символического партнёра для игры. Играя с куклой, ребенок проецирует окружающую его действительность, транслирует характер взаимоотношений с другими людьми. Эта деятельность для него естественна. Поэтому использование метода куклотерапии позволит в привычной для ребенка ситуации игры выявить и скорректировать его психологические и речевые проблемы.

Куклотерапия – это метод лечения (исправления), развития чего-либо с помощью кукол.

Задачи куклотерапии в рамках образовательной деятельности по речевому развитию детей раннего возраста:

- Расширять словарь, доступный для детей 2-3 лет.
- Учить понимать простые грамматические конструкции, употреблять их во фразовой речи.
- Придать речи эмоциональную окраску.
- Развивать артикуляционный аппарат.
- Побуждать детей к речевой активности при взаимодействии с куклами.
- Воспитывать желание участвовать в играх с куклами, проявлять инициативу и самостоятельность.

Для успешного взаимодействия с детьми требуется посредник. Им может стать кукла. Общение от лица куклы: «Здравствуй, Я каждый день прихожу сюда и никогда не плачу. Мне очень нравится здесь. Хочешь поиграть со мной в одну интересную игру? Не бойся. Я возьму тебя за руку, и мы вместе с тобой пойдем в группу, я покажу тебе, где мы играем».

При организации образовательной деятельности с детьми необходимо включать кукол в жизнь детей, делать их участниками детской жизни. Так, кукла, сидя на стуле, смотрит, как дети занимаются или едят, хвалит, кто быстро и аккуратно ест, кто внимателен на занятии. Утром кукла здоровается с детьми и смотрит, как ребята одеваются и умываются. Куклы помогают малышам приобретать важные социальные навыки: здороваться и прощаться, обращаться с просьбой, благодарить, оказывать помощь и поддержку (покачать, пожалеть).

Работая с куклой, говоря за неё, ребенок по-иному относится к своей собственной речи.

Роль куклы заключается в обеспечении диалога, в котором происходит «замена» реального контакта с человеком на опосредованный контакт через куклу. Играя с ней, ребенок учится рефлексии, эмоциональному отождествлению.

Ценность присутствия взрослого заключается в отслеживании затруднений дошкольников, тем самым создавая обучающие речевые ситуации, помогающие освоить то, чему ребенок не может научиться, чего не может узнать самостоятельно

В куклотерапии применяются разнообразные куклы: от отдельно взятых персонажей до представителей многочисленных видов театральных кукол.

Можно использовать различные приемы куклотерапии.

Пальчиковые куклы – способствуют развитию речи, внимания, памяти, формируют пространственные представления, развивают ловкость, точность, выразительность, координацию движений, повышают работоспособность, тонус коры головного мозга. Смысл действия с этой куклой заключается в том, чтобы стимулировать ребенка надевать себе на пальчики фигурки и пытаться рассказать сказки. Подражание движениями рук, игры с пальцами стимулируют, ускоряют процесс речевого и умственного развития ребенка. Об этом свидетельствует не только опыт и знания многих поколений, но и исследования физиологов, которые доказали, что двигательные импульсы пальцев рук влияют на формирование «речевых» зон и положительно действуют на всю кору головного мозга ребенка. Поэтому развитие рук помогает ребенку хорошо говорить, подготавливает руку к письму, развивает мышление.



Куклы марионетки - вырабатывается ловкость рук, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности, соотносить движения с речью, развивает моторно-двигательную, зрительную, слуховую координацию. Формирует творческие способности, артистизм. Обогащает пассивный и активный словарь ребёнка.



Плоскостные куклы – помогает учить координировать движения рук и глаз, сопровождать движения пальцев речью. Выразить свои эмоции посредством мимики и речи, помогает расширять словарный запас, подключая слуховое и тактильное восприятие. Знакомит с народным творчеством. Обучает навыкам общения, игры, счёта.



Перчаточные куклы. Эта кукла – способна оказывать потрясающее терапевтическое воздействие. На занятии ребенок избавляется от мучивших его переживаний или страха путем решения конфликтной ситуации в игре с куклой – перчаткой.

Куклотерапия с использованием этой куклы дает очень хорошие результаты при работе с детьми с нарушениями речи. Перчаточная кукла может передавать весь спектр эмоций, которые испытывают дети. Малыши увидят в кукле отражение своих переживаний, будут успокаивать, если она плачет, кормить и так далее.



При использовании куклотерапии в развитии речи создаётся коммуникативная направленность каждого слова и высказывания ребёнка, происходит совершенствование лексико – грамматических средств языка, звуковой стороны речи в сфере произношения, восприятия и выразительности, развитие диалогической и монологической речи, возникает взаимосвязь зрительного, слухового и моторного анализаторов. Вместе с тем, на занятиях создаётся благоприятная психологическая атмосфера, обогащение эмоционально – чувственной сферы ребёнка, а также приобщение детей к творчеству.

При игре с куклой невозможно играть молча. Ребенок придумывает сюжет, проговаривает его, озвучивает куклу, проговаривает ее переживания. Ребенок впитывает богатство русского языка, выразительные средства речи, различные интонации куклы и старается говорить правильно и отчетливо.

Таким образом, использование куклотерапии – является прекрасным инструментом в коррекции психического и речевого развития ребёнка. Куклы доставляют радость детям, а кто смеется - здоров. Значит, куклы лечат!

Подготовила: педагог-психолог Буцева А.В.