

**Сценарный план
организации образовательной ситуации по развитию с детьми раннего с
использованием игрового набора «Дары Фребеля»**

| Образовательная область | Содержание образования с использованием игрового набора «Дары Фребеля» |
|---|---|
| <p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>в группе</p> | <p>Цель: развитие речи детей раннего возраста посредством использования игрового набора «Дары Фребеля»</p> <p>Задачи:</p> <p>формировать умение обследовать предмет, выделяя цвет, форму; называть их свойства (мягкий, пушистый); активизировать в речи детей прилагательные – красный, желтый, зеленый,</p> <p>привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи :большая собака — маленький щенок,</p> <p>способствовать пониманию пространственных соотношений, учить совместно с взрослым конструировать домики, упражнять в ходьбе по кругу,</p> <p>воспитывать самостоятельность, желание играть в совместные игры.</p> <p>Материал: набор «Дары Фрѐбеля», три щенка разных размеров.</p> <p style="text-align: center;">План мероприятия:</p> <p>1.Сюрпризный момент.</p> <p>Дети находят на столе под красивым покрывалом трех щенков разных размером (мягкие игрушки). Дети здороваются со щенками, гладят их, говорят какие они мягкие, пушистые. С помощью педагога определяют и называют, что один щенок большой, второй – поменьше, третий маленький. Педагог говорит, что у них случилась беда, они потеряли свои домики и им негде жить. Дети совместно с педагогом решают построить им новые дома, говорят, что дом щенка называется будка.</p> <p>2.Изготовление домиков из деталей игрового набора «Дары Фребеля»</p> <p>- Ребята, а теперь для наших щенков, давайте изготовим домики. Из чего мы будем делать домик? (из палочек разной длины с игрового набора Фребеля)</p> <p>- Как вы думаете, крышу из каких деталей сделаем? (соединим палочки одинаковой длины, чтобы получился треугольник)</p> <p>- Сначала мы будем выкладывать из палочек квадрат- это домик , над квадратом выложим треугольник – это крыша домика.</p> <p>Дети выполняют.</p> <p>- Ребята, у вас получились красивые, яркие домики, они очень</p> |

понравятся нашим щенкам.

3.Описание домиков.

Дети называют цвет каждого домика (желтый, красный, зеленый). Определяют и называют размер домиков (большой, поменьше, маленький). Решают, какой домик, подходит какому щенку, в зависимости от размеров.

Педагог говорит, что домики очень понравились щенкам и предлагает вместе со щенками покататься на карусели.

4.Подвижная игра «Карусели» (проводится в кругу).

Еле, еле завертелись карусели,

Мы не сели в карусели,

Мы похлопать захотели.

(дети хлопают в ладошки).

Еле, еле завертелись карусели,

Мы не сели в карусели,

Мы потопать захотели.

(дети топают ногами).

Еле, еле завертелись карусели,

Мы не сели в карусели,

А домой все захотели.

4.Рефлексия.

Педагог предлагает детям взять щенят и поселить их в свой домик. Дети относят щенят в домики и прощаются с ними, приглашают еще прийти в гости.

Развитие речи детей раннего возраста с применением комплекса сопряженная гимнастика.

Цель: способствовать развитию речи, развить мелкую моторику кистей и пальцев рук, артикуляционную моторику.

Описание: перед каждым упражнением делаем с детьми разминку.

Вначале проводится самомассаж рук: дети растирают подушечки пальцев в направлении от кончиков к ладони одной руки, затем другой, совместно с педагогом называют каждый палец. Потом растирают ладони друг об друга.

Затем проводится артикуляционная гимнастика – «воздушный шарик» - надуть щеки и резко выпустить воздух, потом кончик языка тянется к подбородку.

После разминки можно начинать сопряженную гимнастику.

Воспитатель произносит текст, а дети показывают движения руками и языком. Для детей раннего возраста гимнастика состоит из одного предложения,

| Текст | Движение языка | Движение рук |
|--|--------------------------------|------------------------------|
| Мы идем, идем, идем И в лесок придем. | Движение языка вверх, вниз. | Хлопки пальцами по столу. |

Упражнение с шариками Су-Джок «Большая черепаха»

Цель: развитие речи детей раннего возраста посредством использования шариков Су-Джок.

Задачи: продолжать работу по обогащению непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности,

активизировать познавательный интерес к упражнениям,

активизировать и обогащать словарный запас,

развивать мелкую моторику рук, артикуляционный аппарат, зрительное и слуховое восприятие.

воспитывать интерес к упражнениям с шариком Су-Джок.

Оборудование: массажные шарики Су – Джок

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

Шла по лесу черепаха

И дрожала вся от страха,

(дети катают шарик Су-Джок между ладоней)

«Кусь, кусь, кусь, кусь,

(Су-Джок между большим пальцем и остальными, которые ребенок держит «щепоткой» и надавливают ритмично на ладошку).

Никого я не боюсь».

(дети катают Су-Джок между ладоней).

**Упражнение «Подуй на шарик»
с использованием игрового наборов «Дары Фребеля».**

Цель: развитие речи детей раннего возраста посредством использования игрового набора «Дары Фребеля».

Задачи: учить согласовывать свои действия с действиями ведущего
развивать дыхание, мелкую моторику рук
совершенствовать координацию руки и глаза,

**Упражнение «Вверх вниз»
с использованием игрового наборов «Дары Фребеля».**

Цель: развитие речи детей раннего возраста посредством использования игрового набора «Дары Фребеля»..

Задачи: обогащать словарь детей наречиями высоко – низко,
совершенствовать координацию руки и глаза,
развивать мелкую моторику рук,
развивать умение детей по словесному указанию педагога выполнять определенные действия.

**Упражнение «Солнышко»
с использованием игрового набора «Дары Фребеля».**

Цель: развитие речи детей раннего возраста посредством использования игрового набора «Дары Фребеля».

Задачи: обогащать словарь детей прилагательными, обозначающими цвет (желтый); форму (круглое, длинные), существительным (лучики);
учить согласовывать свои действия с действиями других участников игры,
совершенствовать координацию руки и глаза,
развивать мелкую моторику рук,
воспитывать самостоятельность.