

Рассмотрено
на общем собрании работников
МБДОУ д/с №75 г. Белгорода

Протокол от 27 марта 2024 г. №1



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с №75 г. Белгорода
Л.А. Пшеничных

Приказ от 27 марта 2024 г. № 43-ОД

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №75 г. Белгорода
за 2023 год

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода направлен
«*24* марта 2024 года
Заведующий МБДОУ д/с №75 г. Белгорода
Л.А. Пшеничных

Отчет управлением образования
администрации г. Белгорода принят
«*8* апреля 2024 года
Руководитель управления образования
администрации г. Белгорода
И.А. Гричаникова

г. Белгород
2024 год

Содержание

Пояснительная записка	3
Показатели деятельности МБДОУ г. Белгорода, подлежащие самообследованию	4
1. Общая характеристика учреждения	9
1.1 Общие сведения	9
1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения МБДОУ	9
1.3 Контингент обучающихся МБДОУ	10
2. Система управления МБДОУ д/с №75	11
3. Содержание и качество образования	15
3.1 Содержание образовательной деятельности	15
3.2 Качество освоения ООП ДО	27
3.3 Воспитательная работа	32
3.4 Содержание коррекционной работы	36
3.5 Проектная и инновационная деятельность	43
3.6 Дополнительное образование	48
3.7 Организация оздоровительной работы, формирование здорового и безопасного образа жизни	49
3.8 Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся МБДОУ и социальными партнерами	54
4. Внутренняя система оценки качества образования	57
5. Кадровое обеспечение	64
6. Материально-техническая база, учебно-методическое и библиотечно- информационное обеспечение	69
7. Результаты внешних контрольных мероприятий	78
8. Заключение. Перспективы и планы развития	80

Пояснительная записка

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 75 г. Белгорода (далее – МБДОУ), выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития проведена процедура самообследования деятельности МБДОУ, результаты которого представлены в данном отчете.

Отчет о самообследовании детского сада подготовлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 года №462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 3 ноября 2022 года, Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 24 марта 2022 г.), а также Уставом МБДОУ и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, внутреннего самоаудита, мониторинга качества образования.

Данные самообследования представлены на 31 декабря 2023 года.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	По состоянию на 31 декабря 2022 года	По состоянию на 31 декабря 2023 года	Динамика +/-
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	340	278	- 62
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	327	265	- 62
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	13	13	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	13	53	+ 40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	327	225	- 102
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	0	0	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек %	0	0	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек %	0	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек %	0	0	
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в	человек %	55 (16%)	73 (26%)	+ 18

	общей численности воспитанников, получающих услуги:				
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	0	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек %	55 (16%)	73 (26%)	+ 18
1.5.3	По присмотру и уходу	человек %	0	0	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,5	5,5	- 1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36	36	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	29 (80%)	29 (80%)	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек %	29 (80%)	29 (80%)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек %	7 (20%)	7 (20%)	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %	7 (20%)	7 (20%)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	28 (78%)	31 (86%)	+ 3

1.8.1	Высшая	человек/ %	13 (36%)	16 (44%)	+ 3
1.8.2	Первая	человек/ %	15 (42%)	15 (42%)	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %			
1.9.1	До 5 лет	человек %	9 (25%)	10 (28%)	+ 1
1.9.2	Свыше 30 лет	человек %	7 (20%)	7 (20%)	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	2 (5,5%)	2 (5,5%)	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	4 (11%)	10 (28%)	+ 6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	36 (100%)	36 (100%)	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	человек %	36 (100%)	36 (100%)	

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек	1/9,4	1/7,7	- 1,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да	
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,5 м ²	6,5 м ²	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	3,6 м ²	3,6 м ²	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

По результатам показателей деятельности за 2023 год наблюдается снижение контингента воспитанников. Выросла численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающими услуги по освоению адаптированной образовательной программы. Уменьшился средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника. Положительная динамика характеризует кадровый состав детского сада: возросли показатели по уровню образования и аттестации педагогов на первую и высшую категории. Уменьшилось соотношение «педагогический работник / воспитанник».

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Общие сведения

Полное название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №75 г. Белгорода
Сокращенное наименование	МБДОУ д/с №75
Учредитель	Управление образования администрации города Белгорода
Сайт дошкольного образовательного учреждения	http://dou75.bel31.ru
E-mail	mdou75@beluo31.ru
Адрес	308036, г. Белгород, ул. Губкина, д.19
Телефон (факс)	+7 (4722) 51-77-52
Фамилия, имя, отчество руководителя	Пшеничных Любовь Александровна
Лицензия (регистрационный номер, номер и дата приказа лицензирующего органа о предоставлении лицензии)	№ Л035-01234-31/00235286 № 2137 от 22 июня 2016
Режим работы	с 7.00 до 19.00 часов; выходные дни – суббота, воскресенье

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения МБДОУ

МБДОУ расположено в жилом южном микрорайоне г. Белгорода. Здание МБДОУ построено по типовому проекту, представляет собой двухэтажное здание общей площадью 1493 кв. м., размещается в санитарной зоне, в окружении домов по улице Губкина и Бульвара Юности, имеет транспортные подъезды. Общая площадь территории составляет – 9677 кв.м.

На территории микрорайона расположены многоквартирные жилые дома, объекты социально-культурного назначения. Ближайшее окружение МБДОУ:

МБДОУ детский сад №35, МАДОУ детский сад №78, МБОУ «СОШ №41», МБОУ «Гимназия №22», ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», детская поликлиника №4.

Расположение МБДОУ в микрорайоне, где, с одной стороны, имеется несколько дошкольных образовательных организаций, а, с другой стороны, структура «старого» микрорайона не позволяет осуществлять строительство новых жилых домов, контингент учреждения меняется по причине миграции населения. Для эффективной конкурентоспособности необходим высокий имидж МБДОУ, как в глазах родителей, так и педагогического состава. Поэтому перед МБДОУ стоят задачи формирования и управления своим имиджем в глазах общественности, совершенствование маркетинговой деятельности, направленной на повышение престижности ДОО.

1.3. Контингент обучающихся МБДОУ

Нормативная наполняемость МБДОУ 266 человека. В 2023 году в МБДОУ функционировало 13 групп для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, списочный состав которых составил 278 обучающихся, в том числе:

первая младшая группа – 2

вторая младшая группа – 1,

средняя группа – 3,

старшая группа – 3,

подготовительная группа – 3,

адаптационная группа кратковременного пребывания – 1 (13 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет) (таблица 1.1).

Таблица 1.1 - Численный состав возрастных групп МБДОУ

	1,5 – 3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	Итого
2022 год	13	75	94	77	81	340
2023 год	55	27	64	54	78	278

Сокращение контингента обучающихся в 2023 году связано с открытием после капитального ремонта МБДОУ д/с №35 (по заявлению родителей переведено 46 детей) и с оттоком населения в связи с введением жёлтого уровня террористической опасности в Белгородской области (выбыло 22 ребёнка по причине переезда, в том числе 10 детей выехали в другие муниципальные образования Белгородской области, 22 ребёнка – в другие регионы).

Сохранить контингент позволило открытие двух групп для детей раннего возраста и двух компенсирующих групп (для детей с тяжёлыми нарушениями речи).

В течение 2023 года в МБДОУ было зачислено 6 детей, прибывших в экстренном массовом порядке в Российскую Федерацию из Донецкой Народной Республики и Украины и 15 детей из Шебекинского городского округа.

Выводы: Продолжается тенденция к сокращению контингента воспитанников, что выявляет проблему его сохранения путем улучшения качества дошкольного образования с учетом прогнозирования спроса (открытие компенсирующих групп).

2. Система управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: общее собрание работников, педагогический совет, попечительский совет, совет родителей.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий – Пшеничных Любовь Александровна, кандидат педагогических наук, имеет высшую квалификационную категорию, педагогический стаж работы – 21 год, стаж работы по должности – 5 лет.

Структура управления МБДОУ представлена на схеме 2.1.

Схема 2.1 - Структура управления МБДОУ



Общее собрание работников функционировало с целью выполнения принципов самоуправления МБДОУ, расширения коллегиальных и демократических форм управления. Общим собранием работников МБДОУ в 2023 году рассматривались такие вопросы как, принятие локальных актов, касающихся его компетенции, усиление мер безопасности и антитеррористической защищенности МБДОУ, внесение изменений в Коллективный договор, внутренний трудовой распорядок, положение о распределении стимулирующей части ФОТ, инструкции по охране труда, инструкции по пожарной безопасности, должностные инструкции. Принятые решения были направлены на улучшение условий оплаты труда, охраны труда, обеспечения социальных гарантий работников и комплексной безопасности.

Педагогический совет МБДОУ является постояннодействующим органом самоуправления. В течение 2023 года в МБДОУ прошло пять заседаний педагогического совета, на которых рассматривались вопросы, непосредственно

касающиеся решения годовых задач, перехода и внедрения ФОП ДО, работы дежурных групп и дистанционного обучения, инновационной и проектной деятельности, векторы развития МБДОУ в рамках Года педагога и наставника и реализации Национального проекта «Образование», в том числе организация деятельности МБДОУ по реализации приоритетных направлений региона (выполнение муниципальных планов мероприятий («дорожных карт») по формированию финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста), комплексной безопасности, в том числе предупреждение ДДТТ, анализировались результаты мониторингов качества РППС и функционирования ВСОКО МБДОУ, итоги анкетирования родителей, результаты освоения ОП ДО и рабочей программы воспитания, вносились изменения в локальные акты МБДОУ в связи с изменениями в законодательстве в сфере образования. Решения педагогического совета способствовали объединению усилий коллектива МБДОУ для повышения качества реализации образовательной программы, решения годовых задач и реализации приоритетных направлений дошкольного образования.

Попечительский совет – добровольное объединение благотворителей, одна из форм самоуправления по защите прав и интересов детей. В 2023 году на заседаниях попечительского совета рассматривались вопросы содействия внебюджетному финансированию МБДОУ, оказания организационно-консультативной и иной помощи, заслушивались отчеты о поступлении и расходовании средств.

Совет родителей действовал в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ. В 2023 году на заседаниях совета родителей были рассмотрены вопросы внедрения ФОП ДО, в том числе выбор парциальных программ, организации воспитательной работы и платных образовательных услуг, усиления мер безопасности и антитеррористической защищенности МБДОУ, организации

работы дежурных групп, проведения оздоровительной и профилактической работы, организации совместной работы МБДОУ и семьи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, результаты сформированности предпосылок к учебной деятельности у обучающихся подготовительных к школе групп, организации и проведения праздничных мероприятий.

Все органы самоуправления, профсоюзный комитет МБДОУ работали в тесном контакте с администрацией, общественными организациям, их решения своевременно доводились до всех субъектов управления. Все структурные части взаимосвязаны между собой. На каждом уровне реализуется своя система взаимодействия и определенная мера ответственности каждого.

Система управления в МБДОУ предполагает включение педагогического менеджмента и маркетинга, технологий бережливого управления, комплекса организационных и технологических методов управления образовательным процессом, направленных на повышение его эффективности. Внедряется технология управления по результатам, которая способствует достижению определенных целей, о чём свидетельствуют результаты участия коллектива в городских и региональных мероприятиях, показатели социально-экономического развития, рост статуса в микрорайоне.

Вывод: Система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ и направлена на обеспечение единства действий, координацию и согласование взаимодействия всех субъектов образовательного процесса. Структура и механизм управления МБДОУ определяет его стабильное функционирование. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включать в пространство управленческой деятельности значительное число сотрудников МБДОУ и родителей (законных представителей). По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Содержание и качество образования

3.1. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 года № 371-ФЗ в МБДОУ проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа. В результате проведенных мероприятий:

– утверждена новая образовательная программа дошкольного образования МБДОУ (далее – ОП ДО), разработанная на основе ФОП ДО, и введена в действие с 01.09.2023 года;

– утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ДО), разработанная на основе ФАОП ДО, и введена в действие с 01.09.2023 года;

- скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и проведено обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся;
- разработана «дорожная карта» по приведению инфраструктуры МБДОУ в соответствие с требованиями ФОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом содержания парциальных программ, выбранных участниками образовательных отношений, и направлена на достижение целевых ориентиров, отражение региональной, социокультурной специфики, приоритетных направлений развития дошкольного образования, удовлетворение образовательных потребностей родителей и детей и представлена парциальной программой «Здравствуй, мир Белогорья!» (Л.В. Серых, Г.А. Репринцева).

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей реализовывалось через повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста, а также включение в процесс эффективных форм и технологий работы с детьми. При этом одной из основных задач в ходе их применения является формирование активного, деятельного отношения воспитанников к познанию мира и педагогической действительности (таблица 3.1).

Таблица 3.1 - Формы и технологии работы с детьми

Наименование технологии	Задачи	Формы организации
Личностно-ориентированные технологии	Обеспечение комфортных условий, для безопасного и неконфликтного развития и полной реализации природного потенциала каждого ребенка	Разнообразные образовательные ситуации (игровые, практические, театрализованные и т.д.); игровые ситуации, требующие оказания помощи любому персонажу, моделирование, занятия по интересам, «Клубный

		час», групповой сбор, «План-дело-анализ» и т.п.
Технология проектной деятельности	Развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.	Экскурсионные, познавательные, игровые, конструктивные
Технология исследовательской деятельности	Формирование способности к исследовательскому типу мышления.	Эвристические беседы, наблюдения, моделирование, опыты, проблемные ситуации
Здоровье-сберегающие технологии	Обеспечение возможности сохранения здоровья, формирование знаний о здоровом образе жизни.	Закаливание, дыхательная гимнастика, утренняя гимнастика, подвижные игры, гимнастика для глаз, музыкотерапия.
Информационно-коммуникационные и интерактивные технологии, в том числе дистанционные технологии, исключая образовательные технологии, которые могут нанести вред здоровью детей (ФОП ДО п.23.3)	Повышение качества образования через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий; развитие у детей умения ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, на практике овладевать способами работы и обмена информацией с помощью современных технических средств.	Дидактические игры и упражнения; коммуникативные игры; проблемные ситуации; овладение символами, моделями, мнемотехникой; творческие задания с использованием ЭСО, интерактивной доски, мультимедии.

В соответствии с региональными направлениями развития образования в МБДОУ педагоги используют технологии, представленные в таблице 3.2.

Таблица 3.2 - Образовательные технологии, используемые для реализации регионального компонента

Наименование технологии	Задачи	Формы организации	% педагогов, использующих технологии
Здоровье-сберегающие технологии	Обеспечение возможности сохранения здоровья, формирование знаний о здоровом образе жизни.	В ДОО используется технология нетрадиционного закаливания – детский клуб «Моржата». Данный клуб дети посещают только с согласия родителей при отсутствии медицинских противопоказаний.	15%
Дистанционные	Повышение качества	Технологии «Виртуального	87%

технологии, исключая образовательные технологии	образования через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий	участия ребенка в ДОУ»	
Доброжелательные педагогические технологии	Предоставление детям возможности проявлять инициативу и активность, приобретать ключевые компетентности, наращивать способность к осознанному ответственному выбору, самореализации в выбранной деятельности	Рефлексивный круг, Утро радостных встреч, Гость группы, технологии развития эмоционального интеллекта, Виртуальное гостевание, «Постеры» индивидуальных достижений детей, «Образовательные афиши»	100%
Бережливые технологии	Повышение безопасности детей, современная организация рабочих мест специалистов ДОУ, повышение информированности родителей воспитанников, формирование бережливого сознания дошкольников, бережливого отношения к вещам, книгам, предметам.	Проектная деятельность, брендинг, навигация, технология «План-дело-анализ», «Семейный календарь»	100 %
Технологии формирования допрофессионального самоопределения и ранней профориентации дошкольников	Формирование предпосылок профессионального самоопределения у дошкольников в процессе образовательной и игровой деятельности	Проектная деятельность, гость группы, творческие мастерские, игровая деятельность, видеоэкскурсии	100%
Технология спасения жизни	Формирование у детей моторных автоматических навыков безопасного поведения при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации.	«Уроки безопасности». Для каждой ЧС есть своя роль, персонаж, который помогает ребенку формировать навыки в игре. Дети подражают поведению персонажа.	64%

Региональный компонент реализуется через тематические беседы, проектную деятельность, виртуальные экскурсии, маршруты выходного дня, акции и др..

В МБДОУ созданы условия для совершенствования познавательно-интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста. Для решения задачи формирования технической грамотности, робототехники и начальной алгоритмики у дошкольников функционировал Центр технического творчества. В двух группах реализуется парциальная программа «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6–7 лет» с охватом 22 ребенка (46%), в двух старших группах и одной подготовительной к школе группе в рамках инновационной деятельности реализуется парциальная программа «От Фребеля до робота» с охватом 72 ребенка (60%).

Для демонстрации результатов детского технического творчества устраивались выставки работ, фоточелленджи «Я конструктор», информация размещалась в социальных сетях. Внедрение технологий развития технического творчества позволило воспитанникам МБДОУ стать победителями муниципального этапа регионального фестиваля «Мозаика детства» в номинации «Я – конструктор-изобретатель».

Вместе с тем, по-прежнему наблюдается недостаточная активность педагогов по использованию имеющегося игрового оборудования и цифровых технологий в образовательном процессе (в том числе алгоритмики и робототехники), поэтому деятельность в данном направлении будет продолжена в следующем году.

В 2023 году МБДОУ продолжал работу в рамках реализации муниципального плана мероприятий («дорожной карты») по формированию финансовой грамотности и экономическому воспитанию детей дошкольного возраста. Пополнена образовательная среда и организованы условия для сюжетно-

ролевых и дидактических игр, активно использовался мини-музей денег, собрана картотека игр, мультфильмов, художественных произведений.

Опыт работы МБДОУ в данном направлении был представлен на практико-ориентированном семинаре для слушателей «БелИРО» в октябре 2023 года и на ММО воспитателей средних групп («Практика сотрудничества с семьями воспитанников по формированию основ финансовой грамотности (на примере реализации детско-родительского проекта «Академия финансов в моей семье»).

В результате реализации программы по экономическому воспитанию и финансовой грамотности 68% обучающихся подготовительных к школе групп достигли высокого уровня финансовой грамотности (2022 год – 61%), более 70 % родителей были вовлечены в образовательный процесс (2022 год – 65%).

Реализуя мероприятия муниципальной «дорожной карты» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста, в 2023 году в рамках реализации совместных планов мероприятий проведены 21 мастер-класс (2022 год – 11) для дошкольников с использованием технологии «гость группы», 3 фотовыставки, благотворительная акция «Дорогою добра».

Мониторинг предметно-развивающей среды показал, что во всех группах (100%) созданы условия для ранней профориентации детей. При создании целостной многофункциональной среды педагоги чаще всего используют маркеры пространства, представляющие собой ширмы-трансформеры. К ширмам изготовлены дополнительные съемные элементы на липучках. На внутренней стороне ширм размещены карманы-органайзеры, которые обеспечивают доступность мелкого игрового материала и выполняют функцию хранения. Все комплекты и элементы хранятся в отдельных специальных коробках с маркерным обозначением.

Для формирования первичных представлений о труде взрослых, уточнения и систематизации знаний детей о профессиях помимо традиционных, таких как

дидактические игры, применялись профориентационные интерактивные игры, мастер-классы и квесты, в первые был проведен фестиваль «Мастерские будущего» с участием родителей и социальных партнеров.

Интерактивные игры применяли 46% педагогов (12 человек), для сравнения в 2022 году - 33% (9 педагогов), 93% педагогов (25 человек) проводили мастер-классы профориентационного характера с привлечением родителей, работающих на предприятиях и в учреждениях города, используя технологию «гость группы». С помощью родителей создан банк видеозаписей экскурсий. Данные формы работы позволили реализовать региональный компонент профориентационной работы в соответствии с социальным заказом региона.

Для ознакомления детей с профессиями широко использовались сюжетно-ролевые игры, в которых ролевая позиция дает богатые и разноплановые возможности для формирования детской компетентности в допрофессиональном самоопределении. У более 80% (2022 год - 71%) детей старшего дошкольного возраста эти знания достаточно сформированы, дети охотно берут на себя ведущую роль, правильно выполняют ролевые действия, могут самостоятельно выбрать оборудование и игровые атрибуты.

Опыт работы по ранней профориентации дошкольников был широко представлен на муниципальных конкурсах в 2023 году: победители (Горбатов М.А., Романчук Т.Ю.) в номинации «Конспект образовательной деятельности» и лауреаты (Ворстер Д.А.) в номинации «Методическое пособие» муниципального конкурса «Методическая копилка» (приказ УО от 27.04.2023 г. №630), призеры (Емельянова Н.В., Адашева С.Н.) муниципального конкурса методических материалов по реализации технологии ранней профориентации детей «Гость группы» в номинации «Предоставление опыта работы» (приказ УО от 12.01.2023 №26), призеры муниципального фестиваля детской игры «Мастерские будущего» (приказ УО от 19.07.2023 №952); призеры (Травкина Елизавета) в номинации «Все профессии важны» и лауреаты в номинации «Профессиональные династии»

(Костинов Степан) муниципального конкурса «Лучшая предметно-пространственная среда группы по ранней профориентации дошкольников (приказ УО от 12.04.2023 г. №555).

В 2023 году особое внимание уделялось включению в содержание образовательной деятельности вопросов безопасности, в том числе антитеррористической, пожарной, бытовой, дорожного движения, в природе (у водоемов, в парке и лесу и пр.). С воспитанниками проводились ситуативные беседы, квесты, челленджи, моделировались образовательные ситуации, подготовлены тематические видеоролики («Незнакомые предметы», «Минная опасность», «Безопасность на дорогах», «Безопасное окно» и др.), созданы специальные рубрики в официальных группах в социальных сетях и на сайте МБДОУ («Разговор о безопасности»). С 01 сентября 2023 года введены ежедневные минутки безопасности с использованием Блокнота безопасности.

В работе с детьми дошкольного возраста используется принцип комплексно-тематического планирования. Выделение основной темы периода позволяет интегрировать образовательную деятельность, представлять детям материал оптимальным способом. Тематический принцип построения воспитательно-образовательного процесса позволяет органично вводить региональный и культурный компоненты. Помимо образовательной деятельности ежедневно воспитатели планируют совместную подгрупповую деятельность, индивидуальную работу и создают условия для развития творчества и самостоятельности.

Проектирование образовательного процесса строится в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями, состоянием здоровья детей. Планируются такие формы работы, как: тематические дни и тематические недели. Знакомство с темой может пройти и в формате беседы (однократной), продуктивной деятельности, игры или воспитывающей игровой ситуации, проектной деятельности в зависимости от возраста детей.

Воспитательный и образовательный процессы проходят непрерывно, на протяжении всего времени пребывания детей в детском саду. Не только во время образовательной деятельности, но и в ходе самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых дети получают и закрепляют необходимые знания, умения и навыки.

В МБДОУ применяются различные культурные практики.

В рамках социально-коммуникативного развития:

- «Безопасный маршрут» (разработка пешеходного маршрута до детского сада с выявлением «опасных» мест),
- «Минутка безопасности» и «День безопасности» (освоение правил безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях).

В рамках познавательного развития:

- «Термометр и его друзья» (знакомство с различными измерительными приборами, проведение наблюдений с помощью доступных измерительных приборов);
- «Сортировка мусора» (освоение принципов сортировки мусора и применение их в быту).
- «Музей под открытым небом» (изучение необычных, исторических мест и достопримечательностей города и региона и их представление);
- «Я горжусь» (представление ребенком «повода» для гордости родным краем: природные и культурные богатства, герои, удивительные люди).

В рамках художественно-эстетического развития:

- «Мини-музей» («тайное» и «открытое» коллекционирование ребенком мелких природных и рукотворных объектов, бросовых материалов, старых открыток, фантиков, лоскутков и т.п.),
- «Карнавальный костюм» (создание карнавальных костюмов (для игр-драматизаций, театральных постановок, съемок, для танца, для чтения стихотворения и т. п.),

- «Новогодняя мастерская» (создание сувениров, открыток, игрушек в качестве новогодних подарков, украшение ёлки и пр.);

В рамках физического развития:

- «Во что играли бабушки и дедушки» (знакомство с подвижными играми бабушек и дедушек, их представление в группе).

В рамках речевого развития:

- «Бабушкины сказки» (сочинение сказок на фольклорный манер),
- литературная гостиная «Познакомьтесь с писателем» (представление своего любимого писателя, рассказ о его творчестве, демонстрация книг, чтение наизусть);

- «Книжка для малыша» (создание книг для детей раннего возраста (бестекстовых)).

Тематика культурных практик определяется с помощью детских вопросов, проявленный интерес к явлениям окружающей действительности или предметам, значимые события, неожиданные явления, художественная литература и др.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы МБДОУ были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован семинар-саммит «Как обеспечить информационную безопасность ребёнка», в ходе которого был проведён педагогический диалог «Информационная безопасность детей дошкольного возраста», мастер-класс «Компьютер и ребёнок - плюсы и минусы этого общения», анкетирование на основе онлайн-сервиса Яндекс-форма «Факторы компьютерной зависимости», распространён буклет «Информационная безопасность детей по защите от вредной информации», разработаны рекомендации «Сохранение здоровья детей при работе с гаджетами», «Сколько времени ребёнок может проводить за компьютером без вреда для собственного

здоровья». Для воспитанников были организованы просмотры мультсериала «Осторожно, Попадашкин!».

В первом полугодии 2023 года продолжалась реализация ОП ДО в дистанционном режиме (онлайн и офлайн формат с использованием цифровых технологий) для обучающихся, временно не посещающих МБДОУ в связи с установлением желтого уровня террористической опасности.

Функционировало шесть дежурных групп, которые посещали в среднем 115 детей (41% от списочного состава).

Для дежурных групп скорректированы планы работы, режимы дня, сетка образовательной деятельности.

Для организации дистанционного взаимодействия была выбрана социальная сеть ВКонтакте. В каждой группе и у всех узких специалистов созданы страницы, на которых размещается образовательный контент в соответствии с планом, включающий задания по пяти образовательным областям, в том числе региональный компонент. 98% родителей подписаны на групповые страницы в социальной сети ВКонтакте. Кроме того, использовались такие платформы как Яндекс Диск, Сферум, электронная почта, видеозвонки в Вайбер и Ватцап для проведения онлайн-мероприятий (родительские собрания, технология виртуального гостевания) и индивидуального сопровождения детей с ОВЗ, детей, испытывающих трудности в освоении ОП ДО. Часто используемые педагогами (98%) формы предоставления материала: текстовая информация, картинки, заимствованные и специально подготовленные видеоролики, реже педагоги (63%) используют такие формы как инфографика, опросы, акции, конкурсы.

В целях обеспечения качественного образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количество просмотров записей по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности

и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. Наибольшая вовлеченность родителей и детей в образовательный процесс наблюдалась на онлайн-занятиях с учителем-логопедом. Это объясняется тем, что педагоги и родители понимают, что эффективность коррекционной работы во многом зависит от непрерывности и последовательности данной работы.

По сравнению с 2022 годом повысилась удовлетворенность родителей и педагогов организацией дистанционного формата общения (у родителей с 89% до 93%, у педагогов с 95% до 98%).

С целью увеличения охвата детей дошкольным образованием и оказания психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей в возрасте до трех лет, не охваченных дошкольным образованием, с 01.09.2023 года в очном формате функционировала адаптационная группа кратковременного пребывания с реализацией образовательной программы для детей от 1,5 до 3 лет, которую посещали 13 воспитанников. С января по май 2023 года образовательная деятельность с детьми и консультативная помощь родителям осуществляются дистанционно.

Эта модель предполагает, что воспитанники в дальнейшем могут быть приняты в соответствующую возрастную группу учреждения образования на постоянной основе. По результатам ежегодного мониторинга социально-психологической адаптации воспитанников МБДОУ к новым условиям обучения и воспитания 100% детей, посещающих адаптационную группу кратковременного пребывания, имеют высокий уровень адаптации.

Адаптационная группа кратковременного пребывания функционирует в отдельном специально оборудованном помещении детского сада, в котором создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПин. С целью расширения образовательного пространства оформлена образовательная зона «Развивающий коридор»,

оборудованная различными бизбордами, зоной для творчества и чтения, познавательными дидактическими панелями.

Образовательный процесс в адаптационной группе кратковременного пребывания включает в себя гибкий режим пребывания, различные педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное личностно-ориентированное развитие ребенка и регламентируется календарным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня.

Вывод: Организация образовательного процесса с детьми является успешной, выбранные методы и педагогические технологии, применяемые педагогами, можно считать оптимальными.

Проблемное поле: Неэффективное использование педагогами цифровых ресурсов, низкая заинтересованность родителей, как участников образовательных отношений.

Перспективы развития.

Оптимизация системы работы по формированию у дошкольников гибких навыков (soft-skills), самостоятельного мышления, интереса к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности посредством проектно-исследовательской деятельности и кейс-технологий, формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества. Расширение сети партнерства с предприятиями агропромышленного комплекса Белгородской области, которое позволит знакомить дошкольников с востребованными профессиями нашего региона.

3.2. Качество освоения ООП ДО

Результаты освоения детьми образовательной программы формируются на основе педагогического наблюдения.

Анализ выполнения требований к содержанию, методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и отсутствие значительной отрицательной динамики по всем

направлениям развития. Это свидетельствует о том, что педагоги стремятся творчески подходить к организации образовательного процесса. Планируют деятельность с учетом полученных результатов, позволяют выявить особенности прохождения программы группой в целом и отдельными детьми, наметить необходимые способы оказания помощи дошкольникам по каждому разделу программы.

Разработаны электронные диагностические карты освоения ОП ДО для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО представлены в таблице 3.3.

Таблица 3.3 - Результаты качества освоения ОП ДО

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого в пределе нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022 (май)	172	53	148	45	7	2	327	98
2023 (май)	124	44	142	51	12	4	266	96

Итоговые данные педагогического мониторинга, представленные на диаграмме (рисунок 3.1), свидетельствуют, что наравне с удовлетворительным уровнем результативности образовательной деятельности, наблюдается незначительная отрицательная динамика развития обучающихся по двум показателям.

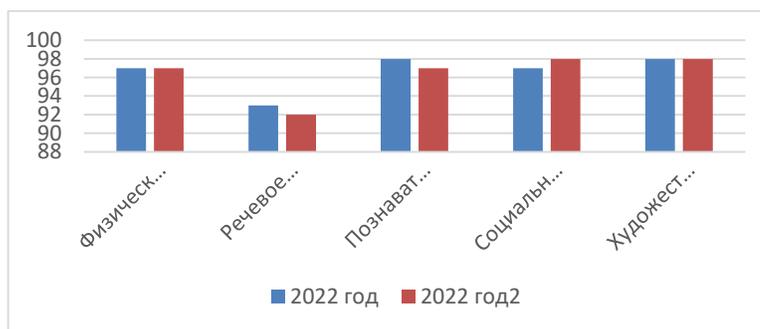


Рисунок 3.1 - Результаты итогового мониторинга освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования МБДОУ

Наименьшие результаты выявлены в познавательном и речевом развитии детей. Необходимо внести корректировки в план работы, запланировать мероприятия, направленные на решения выявленных проблем.

О результатах качества освоения образовательной программы в 2023 году свидетельствуют результаты участия детей в конкурсах детского творчества различных уровней и городских соревнованиях (таблица 3.4).

Таблица 3.4 - Результаты участия детей в конкурсах детского творчества

Уровень	Количество конкурсов		Количество участников		Количество/% победителей, призеров, лауреатов		Динамика +/-
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	
Муниципальный	20	20	32	43	21 (66%)	34 (79%)	+13 (13%)
Региональный	2	3	2	3	2 (100%)	3 (100%)	+1
Всероссийский	12	20	12	21	6 (50%)	12 (57%)	+6 (7%)

Организация предшкольной подготовки

Реализация задачи по подготовке детей к обучению в школе осуществлялась в тесном сотрудничестве всех членов педагогического коллектива, а также учителей начального звена МБОУ СОШ №№ 41, 22. В апреле проводится педагогический марафон по проблеме «Обеспечение технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения образовательных технологий», в ходе которого обсуждаются общие и специфические цели ДО и НОО, а также возможные линии преемственности, вопросы расширения вариативности программ, рассчитанных на детей с разными уровнем, типом и формами проявления способностей, в том числе индивидуализированных программ развития (для детей с одаренностью и ОВЗ); реновации педагогических путей и механизмов преемственности в образовательном пространстве детства и диссеминации перспективных технологий обеспечения преемственности, проблемы дистанционного обучения.

Данное направление работы имело положительный результат и подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой.

Проведённый мониторинг сформированности предпосылок учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста, готовящихся к поступлению в 1 класс, выявил стабильные результаты и положительную динамику (таблица 3.5).

Таблица 3.5 - Уровень готовности к началу регулярного обучения в школе

Уровень готовности к школьному обучению	Март 2022 год		Март 2023 год	
	Всего детей	% от общего кол-ва выпускников	Всего детей	% от общего кол-ва выпускников
	90	100%	78	100%
Готовность	66	73%	54	69%
Условная готовность	17	19%	15	19%
Условная неготовность	7	8%	6	8%
Неготовность	0	0	3	4%

Наиболее частыми проблемами формирования предпосылок учебной деятельности являются: произвольная регуляция собственной деятельности; недостаточная сформированность графической деятельности, оценка топологических и метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ (рисунок 3.2).

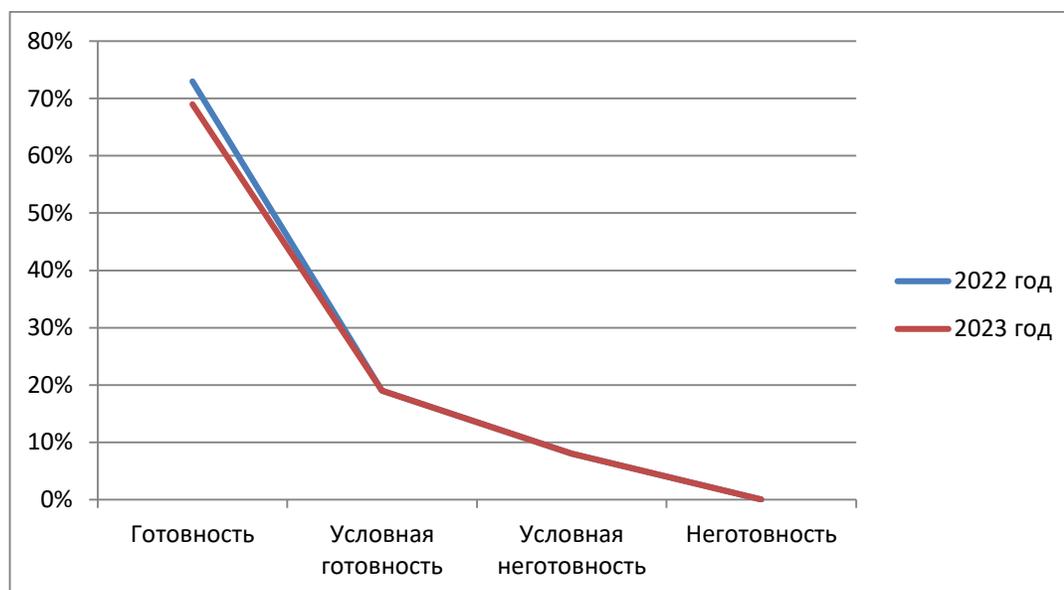


Рисунок 3.2 - Динамика сформированности предпосылок учебной деятельности

Вывод: Качество реализации образовательной программы, методик и технологий, применяемых в образовательном процессе, соответствует ФГОС ДО, возрастным особенностям детей. Показатели, характеризующие динамику сформированности (к окончанию дошкольного периода детства) физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств в соответствии с целевыми ориентирами, определенными ФГОС ДО, находятся в пределах высокого и среднего уровня и освоены в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками возможных достижений детей в среднем на 98%.

Проблемное поле: снижение уровня познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста.

Перспективы развития.

Повышение мотивации к познавательной деятельности посредством проектно-исследовательской деятельности и кейс-технологий, формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества.

3.3. Воспитательная работа

В 2023 году коллектив МБДОУ продолжал реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, составленный с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Всего было проведено 84 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательная работа осуществлялась на основе спроектированных событий в МБДОУ. Организация воспитательной работы в МБДОУ ориентируется на всех участников образовательной деятельности. Создаются условия для активного участия родительской общественности и для повышения профессионального мастерства педагогов.

В МБДОУ ведется целенаправленная воспитательная работа по направлениям: патриотическое «Я и моя Родина», социальное «Я, моя семья, мои друзья», познавательное «Хочу все знать!», физическое «Я и моё здоровье», трудовое «Скучен день до вечера, коли делать нечего» и этико-эстетическое «Я в мире прекрасного».

В рамках реализации рабочей программы воспитания продолжалась деятельность по включению государственных символов в содержание и обучение дошкольников. Для знакомства дошкольников с государственными символами проводились тематические мероприятия, посвящённые Дню флага (Российской Федерации и Белгородской области), Дню Государственного герба России, Дню народного единства, Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации и другим государственным праздникам. Педагоги используют такие формы работы как: беседы, ситуативные

разговоры, проекты, выставки работ, акции, флешмобы, челленджи и др.. Воспитанники приняли участие во Всероссийских акциях «Красный тюльпан», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна Росси», «Свеча памяти». В каждой возрастной группе и в музыкальном зале оформлены тематические уголки «Государственные символы России». Все значимые мероприятия начинались с поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации.

В 2023 году значительно пополнилось воспитательным компонентом развивающее пространство в группах и рекреационно-образовательных зонах, а также музейное пространство МБДОУ.

В каждой возрастной группе созданы мобильные мини-музеи. Тематика мобильных мини-музеев связана с реализуемой образовательной программой и приоритетными направлениями дошкольного образования (например, мини-музеи белгородского костюма, белгородской игрушки, игрушек наших мам и бабушек, куклы, часов, телефонов, утюгов, денег и др.). В рамках институционального проекта разработана музейная карта МБДОУ и учетные карточки на каждый мобильный мини-музей.

В течение года организовывались тематические выставки воспитательной направленности «Эколята-друзья природы», «Защитники отечества», «Пасхальная радость», воспитанники МБДОУ принимали активное участие в различных акциях «Письмо солдату», «Корзина доброты», «Подари подарок другу», «Дорогою добра» и др., с воспитанниками старших групп был реализован проект по волонтерскому движению.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия (видеомарафон «Педагог глазами детей», акция «Читаем произведения К.Д. Ушинского», виртуальная выставка «Сказочные уроки К.Д. Ушинского», День знаний, День рождения

детского сада и др.). В рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс рисунков среди воспитанников детского сада «Мой любимый воспитатель». Педагоги и воспитанники приняли участие во Всероссийской акции Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского», приуроченной к «Году педагога и наставника» и 200-летию со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского.

В 2023 году проводились мероприятия, посвященные 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения (тематические занятия, выставки, акции, соревнования, конкурсы и др.). В рамках патриотического марафона, посвященного 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения, проведено 6 акций («Синий платочек», «Мирный город», «Голубь мира - голубь Победы!», «Поздравим ветеранов», «Сражение под Прохоровкой», «Я горжусь своим дедушкой»), 5 виртуальных экскурсий, туры выходного дня. Опыт организации и проведения мероприятий, посвященных 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения, а также опыт работы педагогов по духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий были представлены на муниципальных методических объединениях.

Данные мероприятия проводились совместно с родителями и с привлечением социальных партнеров. Вместе с тем, отмечается низкая активность родителей в очном участии в мероприятиях.

Для вовлечения родителей в совместную деятельность активно использовались открытое сообщество ВКонтакте, групповые чаты с родителями и официальный сайт МБДОУ. Вся запланированная работа выполнена. Все педагоги активно предоставляли материалы о событиях в своих сообществах. Отдельными постами выходил материал о реализации проектной деятельности в группах. Родители активно участвовали с детьми в совместных акциях «Кормушка для птиц», «Дорогою добра», «Украшаем ёлку», «Подари книгу детскому саду», «Пасхальная радость», «Окна победы», «Бессмертный полк» и др., в муниципальных и институциональных конкурсных мероприятиях. Воспитатели проводили для родителей обучающие мастер-классы к основным годовым тематическим событиям.

В рамках физического воспитания проводились образовательно-досуговые мероприятия: «Зимние гонки», «Весёлый рюкзачок», посвящённый Дню туризма, «Витаминка в гостях у ребят», «Осенние эстафеты», «Мы здоровье укрепляем, дружно весело шагаем», посвящённое Дню ходьбы, спортивный праздник, посвящённый 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей. Воспитанники приняли активное участие в городской спартакиаде.

Вывод: Воспитательная деятельность в 2023 году строилась с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, специалистов, родителей и социальных институтов.

Проблемное поле: Развивающая предметно-пространственная среда по воспитательному направлению деятельности недостаточно оснащена. Отмечается недостаточная активность родителей по подготовке и проведению совместных мероприятий, остается низким уровень использования технологии «Маршрут выходного дня», не в полном объёме используется в образовательном процессе педагогический ресурс семейного воспитания и региональный культурный потенциал.

Перспективы: Необходимо дооснастить РППС групп и общих пространств. Разработать и реализовать мероприятия в рамках Года семьи по изучению и распространению семейного опыта воспитания и семейных традиций, проводить совместные мероприятия (мастер-классы, фестивали, выставки и др.), увеличить охват родителей онлайн и офлайн консультированием с использованием различных мессенджеров по вопросам воспитания детей.

3.4. Содержание коррекционной работы

В 2023 году в МБДОУ функционировало две группы комбинированной направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи), пять групп комбинированной направленности и три логопедических пункта. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определялись адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и разрабатываемыми на каждого ребенка с учетом их особенностей индивидуальных коррекционно-развивающих программ.

Коррекционно-развивающая работа была направлена на обеспечение квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательной программы.

Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими нарушения речи позволяла обеспечить коррекцию нарушений развития речи и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ. В 2023 году учителями-логопедами обследовано 315 детей в возрасте от 3 до 5 лет. По результатам логопедического обследования выявлено 222 (70,5%) обучающихся с нарушениями речи (таблица 3.6), из них зачислено в группы компенсирующей направленности 20 детей в возрасте 4-5 лет (1%), на логопедические пункты 53 ребенка в возрасте 5-7 лет (24%), охвачено логопедической помощью в форме консультирования родителей и педагогов ДОУ по вопросам развития речи - 105 детей (47,3%).

Таблица 3.6 - Результаты логопедического обследования

Выявлено детей	2021 год		2022 год		2023 год	
	3-5 лет	5-7 лет	3-5 лет	5-7 лет	3-5 лет	5-7 лет
ОНР I	-	-	-	-	5	-
ОНР II	2	-	4	3	7	6
ОНР III	29	26	27	34	40	50
ОНР IV	-	5	7	5	4	3
ФФН, ФН	31	8	13	27	13	29
ФД	77	34	53	0	65	0
Всего	139	73	104	69	134	88

В МБДОУ созданы необходимые условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: учебно-методическое обеспечение коррекционной работы, кадровый состав, специальные условия в группе для детей с ОВЗ. Обеспечена привлекательность развивающей предметно-пространственной среды (насыщение игрушками) как в группах, так и на логопунктах; в образовательной деятельности используются задания разно-уровневого содержания; в структуре образовательного процесса используются специально организованные виды деятельности, направленные на развитие коммуникации; создана безопасная предметная среда, в т. ч. на прогулке; обеспечено спокойное засыпание и возможность уединения. Логопедический пункт МБДОУ признан лауреатом в муниципальном конкурсе логопедических кабинетов (приказ УО от 21.04.2023 г. №599).

Результативность коррекционно-развивающей деятельности удалось обеспечить за счет создания оптимальной речевой среды для детей: индивидуальной и групповой коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда и воспитателя, вовлечения родителей в коррекционный процесс, тесного взаимодействия с узкими специалистами, которые учитывали специфику организации образовательной деятельности с детьми, имеющими речевые нарушения.

Результаты освоения детьми с ОВЗ адаптированной образовательной программы дошкольного образования представлены в таблице 3.7.

Таблица 3.7 - Результаты освоения детьми с ОВЗ АОП ДО

	Направления развития ребенка (образовательные области)									
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Выше нормы, %	13,2	14	7,4	8,2	7,4	9,8	31,7	30,1	15	11,7
Норма, %	75,8	76,5	60	65,7	77,9	83	60	62,6	67,3	65,1
Ниже нормы, %	11	9,5	32,6	29,1	14,7	7,2	8,3	7,3	17,7	23,2

Анализ реализации АОП ДО показал положительную динамику коррекции нарушений речи у 93,8% детей с ОВЗ (таблица 3.8).

Таблица 3.8 - Результаты коррекционной работы

	2021 год	2022 год	2023 год
Количество детей, выпущенных из логопункта	19	19	16
Количество детей с исправленной речью	19 (100 %)	17 (89,5%)	15 (93,8%)

В МБДОУ организована деятельность психолого-педагогического консилиума (далее – ППк), направленная на сопровождение детей с ОВЗ и обучающихся, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ, в том числе детей иностранных граждан, прибывших из Украины.

Деятельность ППк МБДОУ осуществлялась в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов и родителей. В состав ППк входили педагоги-психологи, учителя логопеды и воспитатели, прошедшие соответствующую курсовую подготовку и имеющие опыт работы с детьми с ОВЗ, что позволило наиболее точно выявлять проблемы и оказывать адресную специализированную помощь детям, родителям и педагогам. По результатам

диагностики разрабатывались индивидуальные программы сопровождения для детей, рекомендации для педагогов и план взаимодействия с родителями.

В 2023 году проведено 14 заседаний ППк, 9 из них внеплановые, на которых были рассмотрены и приняты индивидуальные коррекционно-развивающие маршруты, разработаны рекомендации для дальнейшего сопровождения детей. Для ребенка с нарушениями слуха была разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

В общей численности на сопровождении специалистами ППк находились 108 обучающихся, из них 73 детей с ограниченными возможностями здоровья (100% охват). Количество детей, направленных на ТПМПк в 2023 году, составило 63 ребёнка (таблица 3.9).

Таблица 3.9 - Сведения об обучающихся с ОВЗ

	2022 год	2023 год
Количество детей с ОВЗ, из них:	55	73
детей-инвалидов	3	0
детей, имеющих тяжелые нарушения речи	55	72
детей, имеющих нарушения слуха	0	1
<i>Сведения о специальных условиях обучения и воспитания в соответствии с заключением ЦПМПк/ТМПк</i>		
Оказание помощи педагогом-психологом	49	70
Оказание помощи учителем-логопедом	55	73
Оказание помощи учителем-дефектологом	0	1

С целью непрерывности и последовательности коррекционной работы на время функционирования МБДОУ в режиме дежурных групп, учитывая мнение родителей, составлен график проведения индивидуальных онлайн-занятий с детьми с ОВЗ и график посещения очных занятий в МБДОУ (для их проведения было выделено помещение с отдельным входом, организована зона ожидания для родителей). Из 55 детей с ОВЗ (численность во время функционирования в режиме дежурных групп) посещали дежурные группы – 17 детей, посещали индивидуальные занятия по графику – 23 ребенка, подключались к онлайн-

занятиям – 9 детей, организовано взаимодействие в офлайн формате (пересылались записи) – 6 детей. Охват дистанционным сопровождением детей с ОВЗ составил 100 %.

На основании полученных данных отмечается рост детей, имеющих нарушения речи и усложнение структуры дефекта. В этой связи остается актуальной потребность в использовании новых коррекционно-развивающих технологий, проведении ранней диагностики речевых нарушений, расширении доступной среды, обеспечении для детей с ОВЗ единого коррекционно-развивающего пространства в МБДОУ и дома.

В 2023 педагогами-психологами МБДОУ (2 педагога-психолога) осуществлялось психологическое сопровождение и психологическая поддержка обучающихся для создания социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности детей.

С детьми, прибывшими из ДНР, ЛНР и Украины (6 детей), а также Шебекинского городского округа (15 детей) была организована работа по их социализации и психологической адаптации (разработаны индивидуальные маршруты сопровождения адаптации, осуществлялась психолого-педагогическая поддержка в освоении образовательной программы, проводились индивидуальные консультации для родителей по вопросам адаптации ребенка и по запросу, консультации для педагогов по психологической адаптации несовершеннолетнего иностранного гражданина к условиям МБДОУ, по индивидуализации содержания ОП ДО).

В соответствии с алгоритмом сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в соответствующих организациях, в целях оказания таким детям необходимой

помощи, в том числе психологической оказывалась психолого-педагогическая помощь 4 обучающимся из числа семей участников специальной военной операции.

В результате проведенной работы с детьми выше указанных категорий и их родителями по результатам диагностики наблюдалась 100% адаптация к условиям ДООУ и успешная социализация детей.

Также была проведена диагностика адаптации вновь поступивших детей к условиям МБДОУ.

Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада в 2023 году была достаточно легкой (таблица 3.10).

Таблица 3.10 - Показатели адаптации детей младшего дошкольного возраста

<i>Критерии уровня готовности</i>	<i>2022 г</i>		<i>2023 г</i>	
	<i>Кол-во детей</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>%</i>
Новый набор детей	106	100%	85	100%
Высокий уровень	99	93%	73	86%
Средний уровень	7	7%	12	14%
Низкий уровень	-	-	-	-
Незавершенный уровень адаптации	-	-	-	-

По сравнению с прошлым годом процент детей с высоким уровнем адаптации (на 7%), отсутствуют дети с низким и незавершенным уровнем адаптации.

Психологическая служба МБДОУ оказывала психолого-педагогическую поддержку родителей. Консультирование родителей проводилось как в очной форме (в том числе по запросу родителей), так посредством социальной сети ВКонтакте, где публиковались консультации («Как правильно говорить с ребенком о безопасности», «Почему играть с ребенком - это важно», «Как учить стихи с ребенком», «Психологическая готовность ребенка к школе», «Ребёнок и гаджеты», «10 простых способов снять психоэмоциональное напряжение у детей», «Детская ревность», «Адаптация к детскому саду: постепенно и терпеливо»,

«Предупреждение самовольных уходов детей из детского сада» и др.) и видеоролики, направленные на развитие детей («Тренируем память и внимание», «Рисуем песком», «Зимние пальчиковые игры», «Развивающие игры своими руками», «Читаем по картинкам» и др.).

В течение 2023 года педагогами-психологами был проведен ряд семинаров-практикумов и тренингов с педагогами МБДОУ, которые были направлены на сплочение коллектива, на профилактику эмоционального выгорания, формирование благоприятного психологического климата в образовательной среде, а также обучение коллектива методам и приемам снятия нервного напряжения, способам саморегуляции и релаксации.

Вывод: В МБДОУ организована профессиональная логопедическая помощь, оказывается систематическая психолого-педагогическая поддержка и сопровождение обучающихся и их родителей. Отмечается достаточная эффективность индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения. Психологическая работа с педагогическим коллективом оказала положительное воздействие на сближение педагогов, формирование эмоционально позитивной атмосферы в коллективе. Отмечается хорошая результативность работы педагогов-психологов с детьми в период адаптации.

Проблемное поле: Наблюдается увеличение числа детей с речевыми и психоэмоциональными нарушениями развития; обучающиеся от 1,5 до 3-х лет не охвачены логопедической диагностикой, что не позволяет оказывать раннюю логопедическую помощь. Условия логопедических пунктов не позволяют удовлетворить потребности в оказании своевременной квалифицированной помощи детям с ОВЗ и максимально охватить коррекционной помощью выявленных обучающихся с нарушениями речи в условиях МБДОУ. В расписании детей нет времени, специально отведенного для занятий с логопедом, поэтому приходится очень тщательно составлять расписание и заниматься с детьми таким образом, чтобы не помешать усвоению образовательной программы.

В связи со сложившейся ситуацией некоторые дети с ОВЗ находились за пределами области и у них не было возможности получать квалифицированную помощь в дистанционном формате, и как следствие это отражается на времени и качестве достигнутых результатов в коррекционном процессе. Отмечается пассивная позиция и низкая компетентность родителей в вопросах речевом развитии детей.

Перспективы развития: Рассмотрение возможности дополнительного открытия на базе МБДОУ компенсирующих групп, а также консультационного центра по оказанию ранней речевой помощи, обеспечивающего работу с детьми раннего дошкольного возраста с отклонениями речевого развития (с включением дополнительной ставки учителя-логопеда, привлечением воспитателей, музыкального руководителя, педагога-психолога и т.д.) с целью раннего выявления и оказания логопедической помощи. Повышать компетентность родителей посредством их активного участия в «родительском часе», посвященном вопросам развития речи дошкольников.

3.5. Проектная и инновационная деятельность

В 2023 году МБДОУ продолжало осуществлять *инновационную деятельность* по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота» (приказ от 21.12.2021 г. №51/8).

Результаты:

- в образовательном пространстве МБДОУ организована предметная игровая техносреда, адекватная современным требованиям к политехнической подготовке детей и их возрастным особенностям и идеей парциальной программы «От Фрëбеля до робота»,
- проведена педагогическая диагностика;
- реализуется содержание программы в образовательной деятельности и в режимных моментах,

- обучающиеся приняли участие во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2023;
- разработаны банк фото продуктов детской технической деятельности; инженерные книги, в которых дети самостоятельно придумывают условные обозначения, зарисовывают макеты, схемы; картотека дидактических игр по конструированию; картотека иллюстрированных схем «Что можно собрать из деталей конструктора?»; правила для детей при работе в лабораториях;
- проведены мастер-классы для педагогов «Особенности практического использования игрового пособия «Дары Фребеля» в образовательной деятельности с дошкольниками», «Путешествие в детство - «Карусель» с использованием конструктора «Роботрек Малыш -1»; семинар для родителей на тему: «Развитие конструктивной деятельности у детей».

В 2023 МБДОУ подана заявка на присвоения статуса сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир». Два педагога успешно повысили свою компетентность в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий в рамках реализации программы «Основы алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» на курсах повышения квалификации ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН. Приобретен робототехнический образовательный набор «ПиктоМир» №1. Ожидается приказа о присвоении статуса площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН.

Проектная деятельность МБДОУ в 2023 году велась на муниципальном и институциональном уровнях.

МБДОУ участвует в реализации *муниципального проекта* по профилактике речевых нарушений у детей раннего и младшего дошкольного возраста «Радость общения» (приказ УО от 14.04.2023 г. №554).

В соответствии с планом управления проектом организована деятельность центра речевого развития по профилактике речевых нарушений у детей раннего и младшего дошкольного возраста с 100% охватом детей (82ребёнка). Реализуются план мероприятий для родителей и педагогов и план работы педагогов по профилактике речевых нарушений у детей раннего и младшего дошкольного возраста. Проведено 17 мероприятий, в которых приняли участие 11 педагогов и 60 родителей. Для родителей проведено более 40 индивидуальных консультаций.

В 2023 году в МБДОУ реализовались 7 институциональных проектов, результаты которых представлены в таблице 3.11.

Таблица 3.11 – Институциональные проекты

№ п/п	Наименование проекта	Цель проекта	Результат и содержание проекта
1.	«Нейрончик: формирование навыков цифровой культуры и цифровых компетенций у детей дошкольного возраста»	Обеспечить охват не менее 50% детей старшего дошкольного возраста образовательными программами формирование навыков цифровой культуры и цифровых компетенций к концу декабря 2023 года	Развитие научно-технического и творческого потенциала личности детей дошкольного возраста посредством создания цифровой среды на базе ДОУ: организована работа Центра технического творчества, заключен договор о взаимодействии с Ассоциацией участников по развитию образовательных нейротехнологий «Нейрообразование» (международный проект по внедрению цифровых технологий в образовательные учреждения «Нейрончик»), закуплены робототехнические конструкторы и планшеты, охват детей старшего дошкольного возраста образовательными программами по формированию навыков цифровой культуры и цифровых компетенций составил 87%.
	«Первые шаги в профессию»	Обеспечить внедрение в образовательную деятельность ДОУ технологий ранней профориентации с охватом не менее 80 %	В образовательную деятельность ДОУ внедрены технологии ранней профориентации с охватом 85 % обучающихся. Создана профориентационная среда в образовательном пространстве

		обучающихся к концу декабря 2023 года	ДОУ; 65% (17 чел.) прошли обучения на курсах повышения квалификации по ранней профориентации дошкольников, создан банк видеозаписей, применяется технология «гость группы» не реже 2 раз в месяц, реализуются планы совместных мероприятий с социальными партнерами в рамках договорных отношений.
3.	«Внедрение в образовательную деятельность ДОУ технологий развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»	Обеспечить внедрение в образовательную деятельность ДОУ технологий развития эмоционального интеллекта с охватом не менее 50 % обучающихся к концу декабря 2023 года	В образовательную деятельность ДОУ внедрены технологии развития эмоционального интеллекта с охватом 70 % обучающихся. В каждой группе созданы уголки единения. Проводились тренинги с обучающимися не менее 1 раза в месяц. Организовано консультирование родителей
4.	«Создание мобильных мини-музеев в образовательном пространстве ДОО», внедрения в образовательную деятельность музейной педагогики»	Обеспечить внедрение в образовательную деятельность ДОУ музейной педагогики с охватом 85% педагогов, 90% детей и 30% родителей к концу 2024 года	Проведена подготовительная работа по созданию 12 мини-музеев разной тематики, разработаны и заполнены учетные карточки мини-музеев, подобраны музейные экспонаты, определены способы их передвижения, составлена музейная карта МБДОУ. Результаты работы представлены на совещании руководителей и практико-ориентированном семинаре для слушателей БелИРО
5.	«Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет»	Обеспечить охват не менее 50% детей 6-7 лет программами, обеспечивающими развитие логического и алгоритмического мышления детей	В рамках проекта в двух группах введен курс «Алгоритмика», 4 педагога прошли соответствующие курсы повышения квалификации, охвачено более 24 ребенка в возрасте 6-7 лет
6.	«Внедрение в образовательную деятельность ДОО технологии «STORYSACK» (мешок историй) для формирования предпосылок	Обеспечить внедрение в образовательную деятельность ДОУ технологии «STORYSACK» (мешок историй) для формирования предпосылок финансовой	В двух группах среднего и старшего дошкольного возраста в образовательной деятельности используется технология «STORYSACK», создана картотека, подобрано оборудование и инвентарь, проведены 2 мастер-класса. Обобщен АПО по теме

	финансовой грамотности детей дошкольного возраста»	грамотности детей дошкольного возраста с охватом не менее 50 % обучающихся старших групп к концу декабря 2024 года	проекта. По результатам промежуточной диагностики уровень сформированности финансовой грамотности детей повысился на 15%.
7.	«Формирование навыков безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях у старших дошкольников «Безопасный мир»»	Обеспечить внедрение в образовательную деятельность ДОУ технологии формирования навыков безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях у старших дошкольников не менее 50 % обучающихся к концу декабря 2024 года	Ежедневно проводятся «минутки безопасности», еженедельно - игры-тренинги и тренировочные занятия, проведено 3 консультации для педагогов и родителей. Опыт работы представлен на ММО.

Выводы: организация образовательной деятельности через реализацию проектов дает возможность педагогическому коллективу сконцентрировать усилия в конкретных направлениях, повысить качество и эффективность образовательного процесса, уровень профессионального мастерства педагогов, вывести на новый уровень взаимоотношения с родителями.

Проблемное поле: Низкий уровень необходимых знаний и навыков в сфере проектного управления у участников проектов МБДОУ, их недостаточная мотивированность и непонимание значимости и актуальности развития инновационного потенциала МБДОУ. Недостаточный уровень в МБДОУ кадровых и материально-технических условий для реализации проектов и грантовой активности.

Перспективы развития:

- формирование у участников проектов потребностей в повышении уровня знаний в области проектного управления и определение направлений их обучения проектному управлению в рамках повышения квалификации или обучающих семинаров, тренингов.

- вовлечение большего числа родителей (законных представителей) и социальных партнеров в проектную деятельность МБДОУ;

– разработка и реализация институциональных проектов для повышения качества образовательного процесса по реализации основных направления региональной и муниципальной образовательной политики.

3.6. Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2023 году было представлено следующими направлениями: физическое и оздоровительное («Моржонок», «Футбол»), художественно-эстетическое («Хореография», «Волшебная палитра»), познавательное «Интеллектуальная мастерская», «Игровой английский», техническое («Робототехника»).

Работа кружков организовывалась по дополнительным образовательным программам и тематическим планам, разработанным педагогами. Развитие познавательных, творческих и двигательных способностей детей в кружках происходило в специфически детских видах деятельности с учетом принципа возрастной адекватности, интересов и индивидуальных особенностей детей. В условиях ограничительных мер, связанных с антитеррористической безопасностью в 2023 году традиционные творческие отчеты, проходили без присутствия родителей, для них была организована онлайн-трансляция в реальном времени, которую мог посмотреть каждый родитель на странице МБДОУ в социальных сетях.

Платными образовательными услугами в 2023 году было охвачено 240 (90,5%) обучающихся (в 2022 году – 96,3%) (таблица 3.11).

Таблица 3.11 - Охват воспитанников платными образовательными услугами

Наименование услуги	2022 год	2023 год
	Кол-во детей	
«Интеллектуальная мастерская»	68	64
«Волшебная палитра»	193	151
«Игровой английский»	105	95
«Хореография»	165	104
«Футбол»	100	70
«Робототехника»	78	72

В связи с ограничительными мерами наблюдается снижение фактической посещаемости занятий. В 2023 году МБДОУ продолжило работу в АИС «Навигатор дополнительного образования Белгородской области». С помощью данной системы дети и их родители (законные представители) смогли выбрать подходящую программу и получить подробную информацию об образовательных услугах МБДОУ.

Анализ анкетирования удовлетворенности родителей предоставлением платных образовательных услуг показал, что 100% опрошенных (189 респондентов) в целом удовлетворены результатом и качеством предоставления платных образовательных услуг.

Выводы: созданная система дополнительных образовательных услуг способствовала раскрытию и развитию интеллектуальных и творческих способностей детей, выявлению и сопровождению одаренных детей, повышению интереса к занятиям физкультурой и спортом, здоровьесбережению дошкольников. При этом стоит расширять спектр предоставления дополнительного образования по раннему интеллектуальному/речевому развитию.

Перспективы: расширение спектра дополнительных образовательных программ для наибольшего удовлетворения спроса родителей и социума.

3.7. Организация оздоровительной работы, формирование здорового и безопасного образа жизни

В соответствии с требованиями основных нормативных документов деятельность МБДОУ по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, возможности освоения ребёнком основной образовательной программы на разных этапах её реализации и была направлена на создание психолого-педагогических условий для развития

здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

В связи с этим педагогический коллектив в 2023 году продолжил реализовывать задачу сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей посредством использования нетрадиционных форм оздоровления, формирования привычек здорового образа жизни; вовлечение родителей в процесс активного оздоровления детей. В течение года, согласно комплексному плану оздоровления, реализовывалась система мер по организации здоровьесберегающей деятельности с детьми, которая включала в себя: закаливание, спортивные игры и развлечения, дни здоровья, физкультурные занятия, оздоровительные минутки и динамические паузы в режиме дня, различные виды гимнастики и закаливающих процедур, витаминизацию и иммунизацию, корригирующую гимнастику для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата.

В целях снижения заболеваемости детей и сохранения базовых критериев их здоровья педагогами применялись технологии, способствующие приобщению ребенка к здоровому образу жизни «Быть здоровыми хотим» (авт. М.Ю. Картушина), «Играйте на здоровье» (авт. Л.Н. Волошина).

В МБДОУ эффективно используются нетрадиционные формы закаливания (кружок «Моржонок» в группе №3 (15 детей).

Заболеваемость детей (количество дней на одного ребенка), посещающих кружок «Моржонок» составляла 1,2 дня, детей, занимающихся по традиционной системе оздоровления в данной группе – 5,4 дня.

Для организации оздоровительной работы в МБДОУ созданы все условия: медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, спортивный зал, тренажеры, спортивная площадка, оборудованные игровые площадки, где созданы условия для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии, центры двигательной активности в каждой возрастной группе.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижение заболеваемости и повышения функционирования рассматривались на заседаниях педагогического совета, педагогических часах, совещаниях при руководителе, совете родителей и родительских собраниях. Заболеваемость детей анализировалась ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей. Показатель «пропуск 1 ребенком по болезни» снизился по сравнению с 2022 годом. Также снизились показатели «количество случаев заболеваний на 1000» (на 440 случаев) и «количество случаев заболеваний» (на 176 случаев).

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ представлен в таблице 3.12.

Таблица 3.12 - Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ

	Списочный состав	Средне списочный	Всего пропущено дней по болезни	Пропуск 1 ребёнком по	Кол-во случаев заболеваний, всего	из них инфекционных	простудных	Заболеваемость на 1000	ЧБ	Функционирование
2022	340	329	2135	6,5	305	40	252	927	9	57,96
2023	263	265	925	3,5	129	2	127	487	6	62,98

В связи с низкой посещаемостью из-за ограничительных мер и функционированием МБДОУ в режиме дежурных групп по сравнению с 2022 годом отмечен резкий спад инфекционных заболеваний на 38 случаев, количество простудных заболеваний на 125 случаев, снижение численности часто болеющих детей (-3).

Средний показатель функционирования в 2023 году составил 63% (2022 год - 58%), что выше среднегородского показателя на 4% (59%).

Организация информационно-разъяснительной работы с родителями о необходимости специфической иммунизации (организована встреча родителей с врачом, проводилась разъяснительная работа с родителями (родительские

собрания, памятки, буклеты, информация в социальных сетях и на сайте, акции с участием детей и др.) в 2023 году позволила увеличить показатель охвата воспитанников вакцинопрофилактикой против гриппа в эпидемический сезон (19,2%, для сравнения в 2022 г. – 7%). Однако этот показатель по-прежнему остаётся низким.

На протяжении трех последних лет в дошкольном учреждении не зарегистрировано случаев детского травматизма.

Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2023 году распределились следующим образом (таблица 3.13).

Таблица 3.13 - Данные по группам здоровья

Год	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
2021	99	216	24	1
2022	100	207	20	0
2023	91	142	20	0

Сравнительный анализ по группам здоровья показал незначительное уменьшение по 1 и 2 группам здоровья, что связано с уменьшением списочного состава обучающихся.

Обеспечение рационального питания

В целях выполнения среднесуточных норм питания детей в 2023 году успешно реализован план мероприятий («дорожная карта») по обеспечению сбалансированного питания детей в МБДОУ.

Перечень закупаемых для нужд МБДОУ продуктов питания полностью соответствует требованиям п.8.1.2 СанПиН 2.3/2.4.3590-20, устанавливающему среднесуточный набор пищевой продукции для детей в возрасте до 7 лет. С учетом 12-ти часового режима пребывания детей в МБДОУ график предусматривает 5-ти разовое питание воспитанников свежеприготовленной пищей, без использования полуфабрикатов.

Рацион детей разнообразен, включает молочные, мясные, рыбные продукты, кондитерские изделия, свежие фрукты, соки. В МБДОУ практикуется самостоятельная выпечка, что обеспечивает исполнение среднесуточных норм по дрожжам хлебопекарным. В ассортименте питания дошкольников в МБДОУ в обязательном порядке включаются субпродукты (печень), кисели на основе крахмала, а также витаминизированные напитки промышленного производства, которые позволяют восполнить у воспитанников МБДОУ запас витаминов и микронутриентов в соответствии с рекомендациями п. 8.1.2 и п. 8.1.6 СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Организовано диетическое питание для 10 детей по рекомендациям врача (2022 год – 10 детей).

По итогам анализа данных за 2023 год средний показатель выполнения среднесуточных норм питания детей в МБДОУ составил 87% (среднегородской показатель – 86,7%).

Средняя стоимость дня питания 1 ребенка в МБДОУ по итогам 2023 года составила 128,22 руб. (среднегородской показатель - 129,27 руб.).

В 2023 году выполнены все нормы по основным продуктам.

Выводы: комплексный подход педагогического и медицинского персонала к оздоровлению дошкольников, формированию привычек здорового образа жизни, система оздоровительных, профилактических и закалывающих мероприятий, использование здоровьесберегающих технологий позволили обеспечить безопасные и комфортные условия пребывания в МБДОУ, способствовали формированию у детей, педагогов и родителей навыков осознанного здоровьесбережения. Однако анализ заболеваемости воспитанников в 2023 году показывает недостаточный уровень организации здоровьесберегающей деятельности и вакцинопрофилактики в МБДОУ.

Проблемное поле: Тенденция к ухудшению детского здоровья при поступлении в ДОО нарастает, достаточно высокий уровень заболеваемости воспитанников.

Перспективы:

- продолжение работы по повышению уровня компетентности участников образовательных отношений (дети, педагоги, родители, социальные институты) по вопросу здоровьесбережения дошкольников дошкольного образования в вопросах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- сохранение низкого показателя заболеваемости;
- внедрение дистанционных форм взаимодействия с родителями, направленного на просвещение и профилактику по вопросам здоровьесбережения, в том числе вакцинации и ревакцинации.

3.8. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся МБДОУ и социальными партнерами

Коллектив МБДОУ строит взаимодействие с родителями на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В течение года в МБДОУ продолжилась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся в основном в дистанционном режиме.

Несмотря на возникающие трудности дистанционного взаимодействия, педагоги МБДОУ проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей в формате онлайн: вебинары, «открытые микрофоны», консультативный онлайн-центр, родительские собрания в режиме ofline, что помогло повысить педагогическую компетентность родителей, способствовали созданию единого образовательного пространства. Традиционные конкурсы, акции проводились в

дистанционном формате, что позволили вовлечь более 80% родителей в образовательный процесс.

Родители являются активными участниками групповых сообществ, созданных педагогами в социальных сетях и мессенджерах: ВКонтакте, Одноклассники, WhatsApp, Viber.

Для решения поставленных целей успешно функционировал официальный сайт МБДОУ, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада. На сайте МБДОУ создана «Виртуальная гостиная». Родители имели возможность получить знания по различным направлениям. Для изучения мнения родителей, их запросов и потребностей, а также уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг проводилось web-анкетирование родителей.

Для информирования родителей о текущей работе МБДОУ использовались и традиционные формы просвещения: оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация о работе группы. Для удобного получения более подробной информации о деятельности МБДОУ использовались Q-коды.

Для родителей детей, посещающих адаптационную группу кратковременного пребывания, и родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, организованы такие формы взаимодействия как «Родительский клуб» и «Родительский час», в рамках которых родители совместно с педагогами обсуждают актуальные вопросы развития детей раннего возраста и детей с особыми образовательными потребностями, как в очном, так и в дистанционном (офлайн и онлайн) формате общения. В 2023 году проведено 6 заседаний (в 2022 г. – 5 заседаний).

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого *сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.*

В 2023 году МБДОУ осуществляло взаимодействие со следующими организациями:

1. ФГОАОУВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» – организация производственной и преддипломной практики по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», участие магистров в методическом семинаре для педагогов МБДОУ.

2. ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж» – организация производственной и преддипломной практики по специальности «Дошкольное образование» и «Специальное дошкольное образование».

3. ГКУК «Белгородская государственная детская библиотека А.А. Лиханова» – участие в мероприятиях, проведение мини-спектаклей.

4. МБОУ «Гимназия № 22», МБОУ «СОШ №41» г. Белгорода – проведение педагогического марафона, консультаций, совместное заседание ППк.

5. Библиотека - филиал № 20 ЦБС г. Белгорода – участие в конкурсах, литературных гостиных, акциях.

6. ГБУК «Белгородский государственный театр кукол» – организация спектаклей и конкурсов для обучающихся, туры выходного дня.

7. ГБУК «Белгородский историко-краеведческий музей» – музейные уроки по познавательной и краеведческой тематике, виртуальные экскурсии.

9. Выставочный комплекс «Родина» – организация мастер-классов по декоративно-прикладному творчеству.

10. Ассоциация участников по развитию образовательных нейротехнологий «Нейрообразование» (международный проект по внедрению цифровых технологий в образовательные учреждения «Нейрончик») – организация центра технического творчества и реализация дополнительной образовательной программы.

11. Магазин электрооборудования, ИП Юрченко С.И. (изготовление и ремонт мебели), мастерская по ремонту обуви, студия ногтевого сервиса, УМВД России по г. Белгороду, Белгородское отделение «Российский детский фонд»,

ОСГБУСОССЗН «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» – реализация совместных планов мероприятий по ранней профориентации.

На сайте МБДОУ была создана специальная вкладка, где размещены ссылки на официальные страницы социальных партнеров, пройдя по которым можно познакомиться с анонсом мероприятий и принять в них участие, а также открыт доступ к информационным ресурсам партнеров.

Выводы: В МБДОУ в основном созданы необходимые условия для развития ответственных и партнёрских отношений с семьями обучающихся, обеспечивающих их целостное развитие; повышение педагогической компетентности родителей. Выстроена надежная система социального партнерства.

Проблемное поле: Педагогический ресурс семьи (семейные традиции, успешный опыт семейного воспитания) изучен и используется в образовательном процессе МБДОУ не в полной мере.

Наблюдается настороженное отношение некоторых родителей к проявлениям инновационной активности учреждения, непонимание ими значимости и актуальности развития инновационного потенциала детского сада.

Перспективы: Увеличение охвата родителей на 10% онлайн-консультированием с использованием различных мессенджеров, социальных сетей, сайта МБДОУ.

Расширение сети партнерства с другими социальными учреждениями, позволяющими охватить все сферы жизнедеятельности детей.

4. Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с положением МБДОУ о внутренней системе оценки системы качества образования, действующими правовыми и

нормативными документами системы образования РФ, посредством мониторинговых исследований, оперативных, тематических и фронтальной проверок, в соответствии с планированием деятельности на год.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования охватывало три направления: качество условий реализации ОП ДО; качество организации образовательного процесса; качество результата освоения ОП ДО.

В 2023 году мониторинговые исследования были проведены в соответствии с циклограммой ВСОКО. По каждому направлению делались выводы, оформлялись аналитические справки, выработывались рекомендации, проводились заседания Педагогических советов, педагогических часов, ПШк, административные совещания, при необходимости принимались управленческие решения, оформлялись приказы.

Проведенные в 2023 году в рамках ВСОКО оценочные процедуры представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Оценочные процедуры ВСОКО в 2023 году

Наименование процедуры	Задачи	Результат
Мониторинг соответствия содержания РППС требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО (февраль, август)	Анализ соответствия РППС требованиям ФГОС ДО, реализуемой ООП ДО и возрастным особенностям воспитанников	На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ, была проведена оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. На основании мониторинга соответствия развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО средний показатель по оснащенности инфраструктуры МБДОУ (групповые помещения, внегрупповые пространства, участок ДОО) в 2023 году составил 62 %. По результатам мониторинга разработана «дорожная карта» по формированию инфраструктуры МБДОУ в соответствии с ФОП ДО, составлен план закупок на 2024-2025 годы за счет бюджетных, внебюджетных и спонсорских средств, определен перечень оборудования и пособий, которые возможно

		<p>изготовить самостоятельно, либо заменить, запланированы мероприятия по вовлеченности родителей в оформление РППС.</p> <p>По сравнению с прошлым годом образовательная среда МБДОУ пополнилась на 10%: приобретены наборы для конструирования, робототехники, наглядные и дидактические материалы для интеллектуального развития, настольные игры и игрушки на сумму 200 тыс. рублей.</p> <p>В 2023 году логопедический кабинет МБДОУ признан лауреатом муниципального смотра-конкурса. Педагоги и обучающиеся МБДОУ стали призёрами и лауреатами муниципального конкурса «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы по ранней профориентации дошкольников».</p> <p>Педагоги МБДОУ продолжали работать над созданием доступной развивающей среды (маркеры, навигация), внедряли инструменты бережливого управления (5С).</p> <p>РППС только частично соответствует принципам трансформируемости и насыщенности. Необходимо активизировать работу по созданию маркеров среды и насыщение ее мобильными объектами; изготовление чехлов-трансформеров и приобретение конструкторов нового поколения во все группы. Недостаточно используется развивающее пространство коридоров, холлов как дополнительная возможность в создании развивающих условий для детей.</p>
<p>Мониторинг удовлетворенности родителей деятельностью ДОО (май, декабрь)</p>	<p>Выявление удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования</p>	<p>Результаты представлены в таблице 4.2. Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством дошкольного образования. Родители оценили широкую информированность по вопросам развития детей, выстраивание партнёрских взаимных отношений, осуществление индивидуального подхода к воспитанникам, открытость и доступность образовательной системы МБДОУ, улучшение качества детского питания. Чаще всего родители были не удовлетворены материально-техническим обеспечением МБДОУ.</p>

		<p>С учетом результатов анализа анкетирования родителей (законных представителей) детей, с целью повышения качества дошкольного образования в МБДУ проанализировав «зоны риска» и спланирована деятельность по совершенствованию работы с родителями, в том числе активизации вовлечения родителей в планирование деятельности группы, детского сада, в учете мнений при выборе образовательных программ, различных методик и технологий обучения детей (обновление информации на сайте и в группах в социальных сетях, использование бережливых технологий, апробированных в рамках проекта «Оптимизация процесса взаимодействия педагогов и родителей при подготовке образовательного события», технологи «план-дело-анализ», проведение открытых показов образовательной деятельности, в том числе с использованием дистанционных технологий); улучшению материально-технического обеспечения групповых помещений, игровых площадок (определен перечень оборудования для приобретения за счет внебюджетных средств, для оказания спонсорской помощи привлечены социальные партнеры).</p>
Мониторинг адаптации воспитанников (октябрь)	Получение информации о ходе адаптационного процесса	Данные мониторинга описаны в подразделе «3.4. Содержание коррекционной работы» (стр.42)
Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения детьми ОП ДО (октябрь)	Определение уровня развития детей	Данные мониторинга описаны в подразделе «3.2. Качество освоения ООП ДО» (стр. 28)
Фронтальная проверка подготовительных к школе групп (март)	Определения уровня организации образовательной деятельности по подготовке детей к школьному обучению и уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности	<p>Результаты диагностики психолого-педагогической готовности ребенка к обучению в школе описаны в подразделе «3.2. Качество освоения ООП ДО» (стр. 30).</p> <p>В результате фронтальной проверки в подготовительных группах №№ 1,4, 6 выявлено, что образовательный процесс строится с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с ОП ДО; в группах созданы все необходимые условия для подготовки детей к школьному обучению;</p>

		<p>дети имеют достаточный уровень интеллектуальной, психологической и физической готовности к обучению в школе и готовы к школьному обучению; 98,5% детей освоили программный материал и готовы к школьному обучению.</p> <p>Воспитателям рекомендовано продолжать углубленную работу по подготовке детей к школе по направлениям и проблемам, выявленным в ходе мониторинга. Использовать в работе рекомендации специалистов МБДОУ, выявленные в результате педагогической диагностики. Познакомить родителей выпускников с результатами мониторинга готовности детей к школе. Подготовить консультационные и практические материалы для родителей детей, имеющих затруднения в освоении образовательной программы</p>
<p>Тематическая проверка «Использование в образовательном процессе дистанционных форм взаимодействия для реализации ООП ДО МБДОУ д/с №75» (февраль)</p>	<p>Оценка качества реализации образовательной программы в дистанционном формате</p>	<p>Для организации дистанционного взаимодействия была выбрана социальная сеть ВКонтакте. В каждой группе и у всех узких специалистов созданы страницы, на которых размещается образовательный контент в соответствии с планом, включающий задания по пяти образовательным областям, в том числе региональный компонент. 98% родителей подписаны на групповые страницы в социальной сети ВКонтакте. Кроме того, использовались такие платформы как Яндекс Диск, Сферум, электронная почта, видеозвонки в Вайбер и Ватцап для проведения онлайн-мероприятий (родительские собрания, технология виртуального гостевания) и индивидуального сопровождения детей с ОВЗ, детей, испытывающих трудности в освоении ОП ДО. Часто используемые педагогами (98%) формы предоставления материала: текстовая информация, картинки, заимствованные и специально подготовленные видеоролики, реже педагоги (63%) используют такие формы как инфографика, опросы, акции, конкурсы. В целях обеспечения качественного образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга</p>

		<p>посещения онлайн-занятий и количество просмотров записей по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. Наибольшая вовлеченность родителей и детей в образовательный процесс наблюдалась на онлайн-занятиях с учителем-логопедом. Это объясняется тем, что педагоги и родители понимают, что эффективность коррекционной работы во многом зависит от непрерывности и последовательности данной работы.</p> <p>Удовлетворенность организацией дистанционного формата общения родителей составила 93%, педагогов 98%.</p> <p>Педагогам рекомендовано планировать различные формы дистанционного взаимодействия с родителями и обучающимися, активно использовать онлайн-формат взаимодействия. Осуществлять подбор материала с учетом возраста детей и календарно-тематическим планированием. Составлять контент план.</p>
Сбор статистических данных:		
Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества	Получение информации для дальнейшего планирования деятельности по улучшению показателей	<p>В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Сводные результаты представлены в подразделе «3.2. Качество освоения ООП ДО» (стр. 29)</p>
Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах		<p>Наблюдается низкая активность участия педагогов в конкурсном движении. Сводные результаты представлены в разделе 5 «Кадровое обеспечение»</p>
Результативность здоровьесберегающей деятельности		<p>Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Сводные результаты представлены в подразделе «3.7. Организация оздоровительной работы, формирование здорового и безопасного образа жизни» (стр.30)</p>

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ был проведен мониторинг по выявлению

уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности МБДОУ (таблица 4.2).

Таблица 4.2 - Результаты мониторинга по выявлению уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности

№ п\п	Показатели	Результат (%)
1.	Доля родителей, участвующих в анкетировании	91%
2.	Доля родителей, удовлетворённых оснащённостью ДОО	89%
3.	Доля родителей, удовлетворённых квалифицированностью педагогов	98%
4.	Доля родителей, удовлетворённых развитием ребенка	95%
5.	Доля родителей, удовлетворённых взаимодействием с ДОО	97%
<i>Средний показатель</i>		95%

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Проблемное поле: Отсутствие в МБДОУ комплексной автоматизации всех основных аспектов хозяйственной и образовательной деятельности, в том числе электронной системы сбора, обработки и хранения информации.

Низкий уровень взаимодействия всех субъектов ВСОКО в МБДОУ по разработке и подготовке предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества образования ДОО, участию в этих мероприятиях.

Трудности в принятии конкретных управленческих решений по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО (управленческие решения не всегда являются эффективными, что вызывает необходимость разработки и принятия повторных управленческих действий).

Перспективы: разработка и совершенствование внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ с целью повышения эффективности управления качеством образования в МБДОУ.

5. Кадровое обеспечение

В 2023 году МБДОУ было укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В МБДОУ работало 36 педагогов. Из них: 1 старший воспитатель, 26 воспитателей, 4 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре. Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование (таблица 5.1).

Таблица 5.1 - Анализ и оценка кадрового потенциала

№	Основные показатели	2021	2022	2023
1.	Образовательный уровень педагогического состава (чел. %):			
	- высшее образование	25 (76%)	29 (80%)	29 (80%)
	- среднее специальное образование	8 (24%)	7 (20%)	7 (20%)
	- общее образование	-	-	-
2.	Квалификационные характеристики педагогического состава (чел. %) имеют:			
	- высшая категория	12 (36%)	13 (36%)	16 (44%)
	- первая категория	12 (36%)	15 (42%)	15 (42%)
	- без категории	9 (28%)	8 (22%)	5 (14%)
3.	Количество педагогов, имеющих:			
	Почетный работник общего образования РФ	4	4	4
4.	Повышение квалификации педагогического состава:			
	Обучаются в аспирантуре и в группах соискателей ученой степени (чел., в %);	-	-	-
	Проходили повышение квалификации (чел., %)	33 (100%)	36 (100%)	36 (100%)

2 человека (6%) заочно обучались на факультете дошкольного, начального и специального образования Белгородского государственного национального исследовательского университета.

В 2023 году подтверждена высшая квалификационная категория – 2 педагогам, первая квалификационная категория – 5 педагогам, установлена первая квалификационная категория впервые – 1 педагог, высшая квалификационная категория – 1 педагог. С 1 сентября 2023 года вступил в силу новый порядок аттестации педагогических работников. Для ознакомления педагогов с новым порядком проведено два семинара, разработаны памятки. В соответствии с новым порядком аттестовано 4 педагога. План-график аттестации выполнен.

Средний возраст педагогических работников составил - 45 лет. В 2023 году пришли два педагога в возрасте до 30 лет. Для успешной адаптации молодых специалистов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Анализ возрастного ценза педагогических работников представлен на рисунке 5.1.

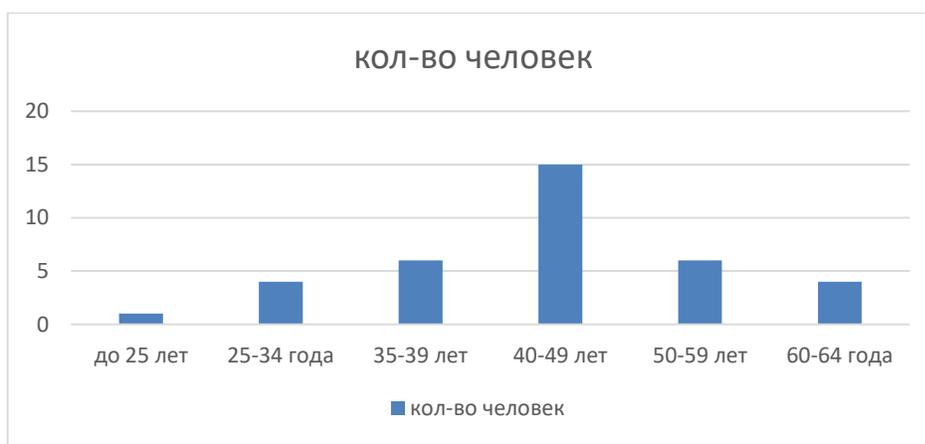


Рисунок 5.1 - Характеристика педагогического состава по возрастному признаку

Анализ педагогического стажа показал, что в МБДОУ преобладают педагогические кадры с опытом работы (рисунок 5.2).

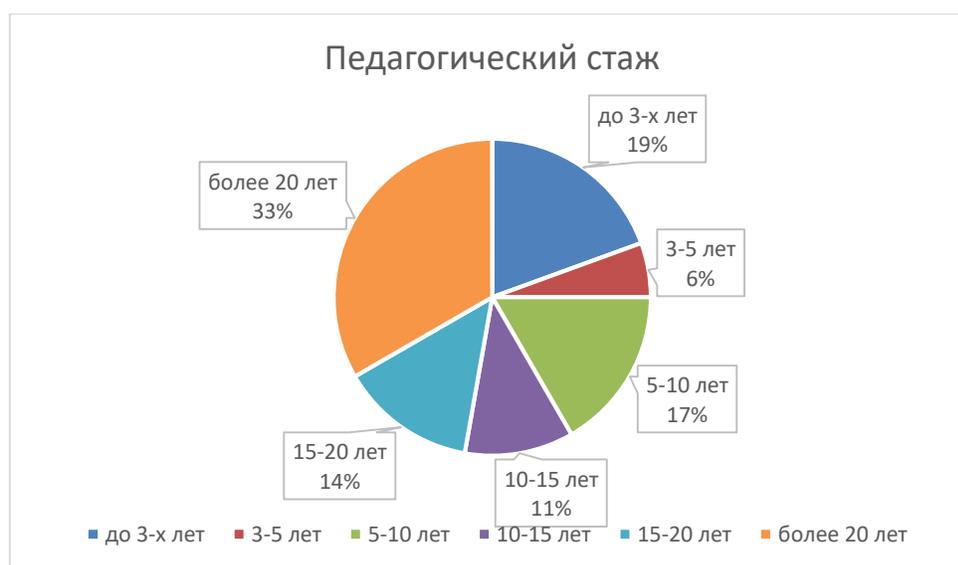


Рисунок 5.2 - Характеристика педагогического состава по педагогическому стажу

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. В 2023 году план повышения квалификации педагогами выполнен на 100%. Курсы повышения квалификации прошли 36 педагога, в том числе 5 педагогов на базе «БелИРО». По дополнительной программе «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» обучались на курсах повышения квалификации 10 педагогов. В связи с внедрением ФОП ДО и ФАОП ДО все педагоги (100%) прошли соответствующие курсы повышения квалификации.

В 2023 году МБДОУ активно сотрудничал с ОГАОУ ДПО «БелИРО» и НИУ «БелГУ» в рамках образовательной и методической работы. Педагоги приняли участие в практико-ориентированном семинаре «Психолого-педагогической сопровождение детской игры», делились опытом со слушателями БелИРО по темам «Сопровождение игровой деятельности дошкольников» и «Создание предметно-пространственной среды по экономическому воспитанию дошкольников». Опытные педагоги МБДОУ руководили педагогической практикой студентов Белгородского педагогического колледжа (14 студентов).

В 2023 году повысилась активность и результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (таблица 5.2).

Таблица 5.2 - Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Уровень	Форма проведения	Результативность участия							
		Участник		Лауреат		призер		победитель	
		2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
всероссийский	очный								
	заочный	2	4			2		6	13
региональный	очный		1						3
	заочный	20					2		
муниципальный	очный		1	2	5	6	8		1
	заочный	1							

Педагоги МБДОУ участвовали в региональных и муниципальных конкурсах как в очном, так и заочном формате:

- Победители регионального конкурса «Нестандартные формы проведения занятий» (приказ БелИРО от 06.07.23 №585-ОД);
- Победители муниципального конкурса «Методическая копилка» (приказ УО от 27.04.2023 г. №630);
- Призеры муниципального конкурса методических материалов по реализации технологии ранней профориентации детей «Гость группы» (приказ УО от 12.01.2023 г. №26);
- Победители муниципального фото конкурса «Здоровому образу жизни – да» (приказ УО от 08.12.2023 №1674);
- Призеры муниципального фестиваля детской игры «Мастерские будущего» (приказ УО от 19.07.2023 №952);
- Лауреаты муниципального смотра-конкурса логопедических кабинетов (приказ УО от 21.04.2023 г. №952);
- Призеры муниципальный конкурс «Гость группы», номинация «Представление опыта работы» (приказ УО от 12.01.2023 г. №26);
- Призеры зимней спартакиады среди педагогических работников дошкольного образования (приказ УО от 27.12.2023 г. №1770) и др..

В 2023 году АПО воспитателей Романчук Т.Ю. и Горбатюк М.А. по теме: «Формирования предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста через внедрение в образовательную деятельность ДОО технологии «STORYSACK» (мешок историй)» обобщен на уровне ДОО и рекомендован для внесения в городской банк АПО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников (таблица 5.3).

Таблица 5.3 - Презентация опыта работы педагогов

Статья в журнале/сборнике			Выступления на ММО, конференциях, семинарах		
Уровень	2022	2023	Уровень	2022	2023
Международный	5	17	Международный		3
Всероссийский	31	51	Всероссийский	1	1
Региональный			Региональный	10	15
Муниципальный			Муниципальный	15	14

С целью повышения профессиональной компетентности педагоги МБДОУ прослушали более 120 вебинаров различной тематики. По итогам 2023 года наблюдается положительная динамика в профессиональной активности педагогов МБДОУ.

Все педагоги (100%) активно ведут свои персональные страницы в социальной сети «ВКонтакте», создали группы в мессенджере «Сферум. Однако следует отметить, что имеется процент педагогов, испытывающих трудности дистанционного взаимодействия с воспитанниками и родителями, так как наблюдается недостаточный уровень информационной грамотности у педагогов старшего поколения, нередко консервативно относятся к их применению.

В 2023 году средней размер оплаты труда педагогов незначительно уменьшился (на 2%), максимальный размер стимулирующих выплат уменьшился на 4%, увеличились должностной оклад и базовая заработная плата (таблица 5.4).

Таблица 5.4 - Динамика роста оплаты труда педагогов МБДОУ

	2022 год (руб.)	2023 год (руб.)	Динамика +/-
Средняя з/плата, в т.ч.	43783	42887	-896
min	30395	33114	+2719
max	66615	64729	-1886
Должностной оклад min	11128	11740	+612
Должностной оклад max	14044	16984	+2940
Базовая з/п min	14021	17140	+3119
Базовая з/п max	20504	21631	+1127
Стимулирующие выплаты min	14149	18035	+38886
Стимулирующие выплаты max	37494	36116	-1378

Выводы: МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, квалификация педагогических кадров соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике, педагогические работники, реализующие ОП ДО, в основном обладают основными компетенциями, определяемыми профстандартом, и необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

Проблемное поле: низкая активность в инновационной и проектной деятельности. Остаётся проблема по количеству педагогов, участвующих в открытой трансляции опыта работы и конкурсах профессиональной направленности, наблюдается тенденция к участию в открытых профессиональных мероприятиях одних и тех же педагогов.

Перспективы: совершенствовать систему наставничества, организация профессионального движения через создание творческих педагогических лабораторий.

6. Материально-техническая база, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям дошкольных организаций (таблица 6.1).

Таблица 6.1 - Материально-техническое обеспечение МБДОУ

Помещения	Оснащенность
Групповые помещения	Группы оснащены необходимым учебным оборудованием. В достаточном количестве имеется игровое оборудование, позволяющее каждому ребенку самостоятельно найти занятие по интересам и потребностям. Учитывая факт, что ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте является игра, акцент в группах сделан на детскую мебель для сюжетно-ролевых игр. Вся мебель регулируется по росту ребенка. Помещения эстетично оформлены, подобрана цветовая гамма благоприятная для детей. В группах имеются стационарные интерактивные панели, музыкальные центры. В качестве центров развития выступают: уголок ряженья (для театрализованных игр); уголок для сюжетно-ролевых игр; книжный уголок; зона для настольно-печатных игр; выставка (детского рисунка, детского

	<p>творчества, изделий народных мастеров и т. д.); уголок природы (наблюдений за природой); спортивный уголок; уголок для игр с песком; уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.; игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства; игровой уголок (с игрушками, строительным материалом). Центры детской активности приведены в соответствии с ФОП ДО. Просторный санитарный узел, разделен на умывальную и туалеты. Все туалеты в группах оборудованы индивидуальными кабинками. Оборудована буфетная комната, что позволяет младшим воспитателям мыть посуду, не мешая образовательному процессу в группе.</p>
Музыкальный зал	<p>Оснащен музыкальным оборудованием: пианино, музыкальный синтезатор, музыкальный центр и набор народных музыкальных инструментов. Для организации педагогического процесса оформлены дидактические пособия по нотной грамоте для дошкольников, дидактические игры, подобран иллюстративный материал, портреты композиторов. Подобрана музыкальная фонотека, способствующая созданию шумовых природных эффектов. Изготовлены шумовые инструменты для организации оркестра по принципам Карла Орфа. Для обучения детей игре на детских музыкальных инструментах приобретены металлофоны, деревянные ложки, треугольники, трещотки. В музыкальном зале проходят праздники, развлечения, которые способствуют развитию эмоциональной сферы ребенка, музыкальных и творческих способностей. Для проведения праздников создана костюмерная, которая имеет в наличии взрослые и детские костюмы, отражающие характер сказочных персонажей. Имеется интерактивная доска, музыкальный центр для повышения эффективности образовательного процесса.</p>
Спортивный зал	<p>В спортивном зале имеется необходимое спортивное оборудование: шведская стенка, гимнастические маты, мячи разной величины, большие тренажерные мячи, скамейки, гимнастические палки, коврики для корригирующей гимнастики, баскетбольные кольца и пр. Для поднятия эмоционального настроения и выполнения музыкально-ритмических движений имеется магнитола, игрушки, маски и шапочки для подвижных игр, игр-забав. Для развития двигательной активности на спортивном участке имеются дуги для лазанья и подлезания, бревно для прямохождения, кольцебросы, мишени, и т.д.</p>
Кабинет педагога-психолога	<p>Наличие психолога в дошкольном учреждении позволяет выявить на ранней стадии затруднения в различных сферах развития личности ребенка, вовремя их скорректировать, тем самым обеспечить единые стартовые условия для поступления в школу. Имеются наборы Фрёбеля, набор Пертра, интерактивная панель, стол с песком.</p>
Кабинет учителя-логопеда	<p>Созданы условия для коррекционно-развивающей работы с детьми, для групповых и индивидуальных занятий с детьми, где дети могут получить помощь квалифицированного логопеда на ранних стадиях формирования речи. Имеются наборы Фрёбеля, набор Пертра, Логико-Малыш. Кабинет предусматривает рабочую зону учителя-логопеда, зону коррекционно-развивающих занятий и игровую зону.</p>

	<p>В рабочей зоне размещена мебель для ведения профессиональной документации, хранения дидактического материала и консультирования педагогов и родителей; канцелярия и офисная оргтехника.</p> <p>Зона коррекционно-развивающих занятий оборудована приборами дополнительного освещения, настенным зеркалом, дидактическими играми, передвижной детской мебелью.</p> <p>В игровой зоне предусмотрено полифункциональное, многопрофильное оборудование, направленное на максимальное раскрытие коммуникативных, сенсомоторных и творческих возможностей детей.</p>
Методический кабинет	<p>ТСО (проектор с экраном, 2 компьютера), МФУ (многофункциональное устройство), цветной лазерный принтер. Создана методическая библиотека для педагогов, переносная библиотека для родителей, детская библиотека. Создана картотека методической литературы и статей периодической печати дошкольного воспитания.</p>
Медицинский блок	<p>В состав входит: медицинский кабинет для приема и осмотра детей, процедурный кабинет, изолятор, санузел. Все помещения и медицинские кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием.</p>
Пищеблок	<p>Оснащен современным торгово-технологическим оборудованием, позволяющим оптимально организовать процесс приготовления пищи.</p>
Помещения прачечной	<p>Помещения прачечной представлены: комнатой для приема грязного белья; постирочным цехом, в котором имеется все необходимое для стирки и замачивания белья современное оборудование: стиральные машины, сушильный барабан, ванна для замачивания и котел для варки мыльно-содового раствора. После стирки и сушки белье подается в гладильную комнату, где установлен гладильный каток.</p>
Территория	<p>Территория МБДОУ оснащена 12 игровыми площадками с комплектами малых архитектурных форм, имеющими закрытые песочницы, кладовые-ящики для хранения выносного материала. Вход участников образовательных отношений, иных посетителей на территорию и в здание МБДОУ осуществляется через центральную калитку. Въезд обслуживающим автотранспортным средствам на территорию учреждения возможен через центральные ворота.</p>
Рабочие места вахтера	<p>Безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса в МБДОУ уделяется первостепенное значение. В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности в учреждении. Установлена тревожная кнопка. Детский сад оснащен наружными и внутренними видеокамерами. Сигнал с видеокамер поступает на мониторы и записывается на жесткий носитель, что позволяет при необходимости просмотреть записанные данные. Установлена современная система пожарно-охранной сигнализации, с помощью которой сигнал о возгорании сразу поступает в пожарную часть на пульт.</p>
Кабинеты дополнительных услуг (изостудия, Центр технического творчества)	<p>Полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. В кабинетах есть компьютер, имеется необходимое оборудование.</p>

В 2023 году поступление внебюджетных средств (добровольные пожертвования, попечительские средства, средства от платных услуг) из-за особенностей функционирования МБДОУ уменьшилось и составило 4379,9 тысяч рублей. Из них на осуществление образовательной деятельности – 1331,4 тыс. рублей.

За счет внебюджетных средств приобретены: конструкторы, учебно-методическая литература, wi-fi маршрутизатор, аккумуляторы для кабинета робототехники, стол для воды и песка, посуда, видеокамеры и др..

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности МБДОУ имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет.

Медиатека МБДОУ ежегодно пополняется обучающими программами, разработанными творческой группой педагогов интерактивными играми и мультимедийными презентациями.

Сведения о наличии оборудования и ИКТ для обеспечения современных условий деятельности представлено на рисунке 6.1.

Наименование	№ строки	Всего	в том числе доступные для использования воспитанниками
А	Б	3	4
Персональные компьютеры - всего	1801	27	20
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	1802	5	2
планшетные компьютеры	1803	18	18
имеющие доступ к сети Интернет	1804	27	20
Мультимедийные проекторы	1805	1	
Принтер	1806	1	
Сканер	1807	1	
Ксерокс	1808		
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	1809	6	
Наличие в образовательной организации: собственного сайта в сети Интернет (1-да, 2-нет)	1810	1	▼
обзорных мультимедийных презентаций о дошкольной образовательной организации, размещенных в сети Интернет (1 - да, 2 - нет)	1811	1	▼

Рисунок 6.1 - Электронные ресурсы МБДОУ, единиц

В 2023 году продолжалась работа над созданием *цифровой образовательной среды* в четырех основных направлениях.

1. Цифровая среда в образовательной деятельности с дошкольниками: интерактивная доска, электронные девайсы – детские планшеты, мультистудия, мини-роботы – роботмышь, логоробот Пчелка, робот Ботли, LEGO WeDo, компьютерные обучающие программы и онлайн-ресурсы (например, образовательная платформа «Робоборик»), игротека электронных игр.

2. Цифровая среда в дополнительном образовании дошкольников.

С целью формирования навыков цифровой культуры и внедрения цифровых технологий в деятельность МБДОУ был заключен договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в рамках реализации Международного проекта по внедрению цифровых технологий (робототехника, нейротехнологии, программирование) в образовательные учреждения «НЕЙРОНЧИК», открыта платная образовательная услуга «Робототехника».

3. Цифровая среда в профессиональной деятельности коллектива (облачные хранилища, Гугл-таблицы, веб-опросы), цифровые источники информации; высокоскоростной Интернет (в МБДОУ Интернет-соединение обеспечивают два провайдера, для большей площади покрытия установлено четыре Wi-Fi роутера); общепользовательские программы, такие как текстовые, графические редакторы, электронные таблицы, средства презентаций и видеомонтажа, почта, мессенжеры, профессиональные страницы и сообщества; автоматизация различных рабочих процессов от педагогической диагностики до учета и хранения продуктов питания на складе МБДОУ. Организована работа онлайн-сервиса Кликс.

4. Цифровая среда во взаимодействии с семьями воспитанников и социумом. Основные технологии и средства, которые нашли практическое применение в МБДОУ и обеспечивают эффективность взаимодействия МБДОУ, педагога и родителя в современных условиях: наличие сайта МБДОУ. На сайте каждый родитель в удобное для него время может найти интересующую его информацию о деятельности МБДОУ, об образовательном процессе, проводимых

мероприятиях, новости. В 2023 году педагоги (100%) и родители (87%) перешли для общения платформу «Сферум», которая является самым быстрым источником информации.

За 2023 год активизировалась работа госпабликов. Увеличилось количество подписчиков на 48% по сравнению с 2022 годом (с 153 до 473 подписчиков). В среднем наши пользователи делились каждым постом 1 раз. В 2023 году опубликовано 508 постов (примерно 1 пост каждый день). Наши подписчики сделали 338544 просмотра (в среднем на каждый пост по 666 просмотров). Пользователи оставляли в среднем 39 лайков на пост (19724 лайка в 2023 году). Написано 644 комментария, сделано 579 репостов. Лучший пост в 2023 году был «Чудо – юдо Рыба-кит» (конкурс построек из песка).

Использование цифровых образовательных платформ позволило родителям быть не только наблюдателем, но и участником при организации педагогом образовательного процесса с ребенком. Родители могли самостоятельно организовывать образовательный процесс ребенка при помощи предложенных педагогом учебных платформ. Педагогами активно применялась технология «виртуального участия в детском саду».

Для проведения родительских собраний, консультаций родителей в онлайн и офлайн режимах, онлайн-трансляций образовательных мероприятий используются веб-сервисы Яндекс диск, Сферум.

Цифровые технологии получили широкое применение особенно в период сложной эпидемиологической обстановки и ограничительных мер в связи с антитеррористической безопасностью.

Одним из важнейших условий, обеспечивающих высокий уровень образовательного процесса, является *охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников*. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций воспитанники и сотрудники участвуют в тренировочных плановых и внеплановых мероприятиях.

В МБДОУ оформлен паспорт антитеррористической защищенности, установлена система охранного видеонаблюдения, представленная телевизионными камерами (центральный вход и въездные ворота), монитором, оборудованием для обработки изображения. Здание МБДОУ оснащено речевыми оповещателями.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности имеется металлоискатель, здание МБДОУ оборудовано кнопкой тревожной автоматической сигнализации, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения. Входная калитка на территорию МБДОУ оснащена кодовым замком. Уличное освещение представлено световыми точками. Входы в здание оснащены домофонами. В 2023 году физическая охрана МБДОУ осуществлялась силами ЧОП, построено помещение для охраны. На территории МБДОУ остаются уязвимые места, которые не обеспечены непрерывным видеонаблюдением.

С целью обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников МБДОУ оборудовано временное убежище в овощехранилище и пять зон безопасности в помещении, в которых имеются запасы воды, аптечки для оказания первой медицинской помощи, одеяла, игрушки и детская литература. Все окна в помещении МБДОУ оклеены бронированной пленкой.

С обучающими ежедневно проводятся «Минутки безопасности», игровые тренинги по антитеррористической безопасности и порядке действия в чрезвычайных ситуациях, размещены памятки по безопасности в доступных местах.

Сотрудники МБДОУ ежегодно проходят обучение:

1. Навыкам оказания первой помощи при несчастных случаях (Обучение прошли все сотрудники).
2. Курсы ГО ЧС (обучение прошел административно-управленческий персонал: 1р в 3 года).

3. Проведение плановых, внеплановых инструктажей по действиям персонала во время возникновения ЧС. Ежегодно проходит подготовка и прием учреждения к функционированию в новом учебном году. Комиссией, состоящей из представителей управления образования, ГИБДД, пожарнадзора, ОПДН составляется акт проверки готовности образовательного учреждения к новому учебному году. Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории МБДОУ. Ответственными лицами регулярно проводится проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

В МБДОУ обеспечиваются условия доступности для инвалидов и иных маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи при посещении ими здания и при получении услуг. Разработан паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры, установлен пандус, навигация с использованием шрифта Брайля.

Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В 2023 году в МБДОУ начата работа по доукомплектованию художественной и познавательной литературой для детей, информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с ФООП ДО.

Библиотечный фонд методического кабинета насчитывает более 1000 экземпляров, который ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

Оформлена электронная подписка в справочной системе образования. Библиотечный фонд и программно-методическое обеспечение ежегодно пополняются. Педагогам доступен широкий круг разнообразных материалов, как в печатной, так и в электронной форме.

Проблемным направлением остаётся создание качественного образовательного электронного контента. Для решения этой проблемы необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видео-контента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечно-информационные ресурсы методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям ООП ДО, необходимыми для организации всех форм образовательной деятельности с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако требуется ежегодное обновление и пополнение методической литературы в соответствии с ФОП ДО.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности, развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует постоянного обновления и пополнения. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки

Проблемное поле: Требуется ремонт здания (замена (частично) оконных блоков, системы отопления и водоснабжения, канализации), благоустройство территории (замена асфальтового покрытия, покрытия спортивной площадки, спил старых деревьев).

Перспективы: Создание и организация работы рекреационно-образовательных зон на территории и в здании МБДОУ путем реализации институциональных проектов.

Модернизация сайта МБДОУ с целью привлекательности и расширения возможностей, в том числе оказания услуг в электронном виде, совершенствования работы онлайн сервисов, редизайн сайта. Обеспечение более высокого качества интернет-соединения, увеличение скорости сети интернет и зоны покрытия wi-fi.

Привлечение внебюджетных денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения за счет повышения грантовой активности МБДОУ и расширения платных дополнительных услуг.

Насыщение содержательного, архитектурно-пространственного компонента образовательного процесса МБДОУ безопасными проектами, оборудованием, устройствами, направленными на обеспечение безопасности воспитанников, сотрудников, посетителей от внешних и внутренних угроз.

7. Результаты внешних контрольных мероприятий

Результаты контрольных мероприятий за 2023 год представлены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Результаты контрольных мероприятий

Дата проверки	Наименование органа, осуществляющего проверку	Предмет проверки	Выявленное нарушение
28.03.2023	Управление образования администрации г. Белгорода	Требования безопасности на спортивных и игровых площадках	Без замечаний
02.08.2023	Управление региональной безопасности Белгородской области, Росгвардия, управление МЧС Белгородской области, управление безопасности	Обеспечение безопасных условий пребывания в ДОО	Без замечаний

	администрации г. Белгорода, управление ГО ЧС, управление образования администрации г. Белгорода		
22.08.2023	Управление Роспотребнадзора по Белгородской области	Оценка соблюдения санитарно-гигиенических требований (профилактический визит)	Без замечаний
25.10.2023	МКУ ЦБУ отрасли «Образование»	Организация обеспечения питания качественными продуктами питания, условиям хранения и выдачи в производство продуктов питания в МДОУ	Без замечаний
27.10.2023	Управление образования администрации г. Белгорода	Качество оклейки окон бронированной плёнкой	Без замечаний

Вывод: Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в МБДОУ образовательная и хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод об удовлетворительной работе МБДОУ в целом:

- успешная реализация ОП ДО и ФГОС дошкольного образования;
- соответствие кадровых, материально-технических, учебно-методических условий современным требованиям реализации ФГОС дошкольного образования;
- высокий уровень удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ;
- доступность информации об образовательной деятельности в МБДОУ;
- адекватная оценка системы управления МБДОУ, наличие программы развития и перспектив работы МБДОУ на ближайшие три года; наличие пакета нормативных правовых документов и локальных актов, своевременное внесение изменений и дополнений в них.

По результатам самообследования были определены среднесрочные перспективы развития МБДОУ:

1. Повышение качества реализации образовательной программы дошкольного образования через внедрение инновационных технологий, выстраивания стратегии развития, продвижения и обеспечения узнаваемости бренда МБДОУ д/с №75, подчеркивающего его уникальность и особенности жизнедеятельности.

2. Продолжение работы по цифровизации образовательной среды МБДОУ для повышения качества реализации образовательной программы за счет использования современных информационных технологий (увеличение зоны покрытия высокоскоростным интернетом и Wi-Fi, закупка интерактивного оборудования, оснащение программными продуктами, позволяющим обеспечить доступ всех участников образовательного процесса к цифровой образовательной

инфраструктуре и контенту), обновление развивающей предметно-пространственной среды.

3. Повышение качества образовательного процесса по реализации основных направлений региональной и муниципальной образовательной политики за счет реализации институциональных проектов с участием родителей и социальных партнёров.

4. Продолжение работы по привлечению дополнительных ресурсов и обогащение содержания образовательной деятельности через повышение грантовой активности МБДОУ, участие в конкурсной деятельности, интеграцию с социальными партнёрами.

5. Повышение профессионального роста, аттестационного ценза (с 86 % до 95%) и профессиональной активности педагогического состава, устранение профессиональных дефицитов педагогов по итогам реализации системы работы по наставничеству.

6. Совершенствование внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ с целью повышения эффективности управления качеством образования.