

О деятельности МБДОУ д/с № 75 г. Белгорода муниципальной «опорной» площадки по внедрению бережливых технологий в 2020 году

Основное направление работы нашей «опорной» площадки в 2020 году: методическое сопровождение разработки и реализации бережливых проектов по следующим направлениям:

- Визуализация безопасного пространства и режимных моментов с детьми;
- Внедрение элементов визуализации ежедневных операций в режиме дня детей старшего дошкольного возраста»;
- Внедрение доски задач в планирование детьми своей деятельности в старшей группе.

В связи с ограничениями, связанными с мероприятиями по нераспространению новой коронавирусной инфекции, разработка и реализация бережливых проектов в 1 полугодии 2020 года осуществлялась не так активно. Вместе с тем в реализацию проекта «Бережливый детский сад» впервые включились следующие детские сады МБДОУ д/с №4, МБДОУ д/с № 52, МБДОУ д/с № 72 и МБДОУ д/с № 81.

Лидерскими командами этих детских садов уже реализованы проекты по визуализации безопасного пространства и режимных моментов с детьми. Результатами проектов стали:

1. Организованы и стандартизированы ежедневные операции детей через визуализацию режимных моментов.
2. Выполнены запланированные мероприятия по стандартизации ежедневных операций помощников воспитателя через визуализацию;
3. Организовано и оптимизировано игровое пространство через визуализацию;
3. Внедрена визуализации направленная на повышение безопасности детей во всех детских садах.
4. Успешность визуализации безопасного пространства и развития культуры безопасности детей определяло системное обучение безопасности, организованное в форме игры, включенное во все виды деятельности и режимные моменты.

Кроме того, командами детских садов, реализуется проекты, направленные на внедрение доски задач в планирование с детьми старшего дошкольного возраста своей деятельности.

Основная идея проекта состоит в том, что обучение, главным образом, проходит именно в выбранных детьми видах деятельности. Детям предлагаются темы, основанные на их интересах, потребностях. Дети подключаются к принятию решения о том, что они хотят изучать и с кем они хотят работать.

Дошкольные образовательные организации города Белгорода продолжают внедрять в свою работу технологию «План – дело – анализ», но уже на данном этапе мы смогли увидеть то, как растёт инициативность детей, как меняется направленность интересов (от игровых действий к учебным). Дети стремятся к организации игр, продуктивных видов деятельности,

общению. Они умеют находить занятие, соответствующее собственному желанию; включаться в разговор, предлагать интересное дело.

